



## **PTOF 2022-2025**

---

*Scuola Secondaria di Secondo Grado  
Liceo scientifico tradizionale  
Collegio Arcivescovile A. Volta*

*Approvato 20 ottobre 2022*



## INDICE

<b>1. I PRINCIPI ISPIRATORI</b>	<b>3</b>
1.1. OBIETTIVI EDUCATIVI	4
1.1.1. <i>Comunicazione scuola – famiglia</i>	5
1.1.2. <i>Regolamenti</i>	5
<b>2. IL PERCORSO DIDATTICO</b>	<b>5</b>
2.1. LA SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO – LICEO SCIENTIFICO	5
2.2. L’OFFERTA FORMATIVA	6
2.3. LA QUOTA DI FLESSIBILITÀ: POTENZIAMENTO LINGUA INGLESE	8
2.4. IL PROFILO DI USCITA	9
2.5. LA PROGETTAZIONE DIDATTICA INNOVATIVA	9
2.6. PROVE INVALSI	11
2.7. CREDITO FORMATIVO E CREDITO SCOLASTICO	12
2.7.1. <i>CREDITO FORMATIVO</i>	12
2.7.2. <i>CREDITO FORMATIVO SCOLASTICO</i>	13
2.8. PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L’ORIENTAMENTO – PCTO	14
2.9. CURRICULUM DELLO STUDENTE E PORTFOLIO	15
2.10. INTERVENTI E ATTIVITÀ DI RECUPERO	16
<b>3. L’AREA DELLA VALUTAZIONE</b>	<b>18</b>
3.1. LA SCALA DELLA VALUTAZIONE DELLE DISCIPLINE	19
3.2. LA SCALA DELLA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO	21
<b>4. LE ATTIVITA’ DIDATTICHE TRASVERSALI</b>	<b>24</b>
4.1. USCITE DIDATTICHE	24
4.2. PROGETTI TRASVERSALI	27
<b>5. MOBILITÀ STUDENTESCA</b>	<b>35</b>
<b>6. SERVIZI</b>	<b>36</b>
6.1. MENSA	36
6.2. SPORTELLO D’ASCOLTO	36
<b>7. L’AREA DELL’INCLUSIONE</b>	<b>36</b>
7.1. ISTRUZIONE DOMICILIARE - ID	38
7.2. DEROGHE VALIDITÀ ANNO SCOLASTICO	38
<b>8. I PASSAGGI AD ALTRI ISTITUTI</b>	<b>40</b>
<b>9. GLI ORGANI COLLEGIALI</b>	<b>41</b>



## 1. I PRINCIPI ISPIRATORI

Il Collegio Volta è comunità educante che ha posto le sue radici nella grande tradizione educativa della società italiana, nel vivo del contesto dell'area lecchese, per accompagnare le famiglie nel compito educativo loro proprio; è scuola per formare gli allievi a essere cittadini del mondo, ben radicati nella cultura di origine e capaci di interpretare le sfide del mondo presente.

In quanto Collegio Arcivescovile della Diocesi di Milano la nostra scuola è espressione della missione evangelizzatrice della Chiesa, nella stretta unione fra l'annuncio di fede e la promozione dell'uomo; intende essere risposta alle richieste delle famiglie di avere scuole che siano luoghi educativi coerenti anche con la loro scelta di fede; è luogo e strumento di annuncio e di incontro in una realtà ed in una cultura nelle quali il messaggio, i valori e la tradizione cristiana vogliono restare visibili; si propone come aiuto, sostegno e collaborazione per quei genitori che, anche senza una esplicita scelta di fede, intendono assicurare ai loro figli una crescita umana, culturale, morale, integrale ed armonica. Le ragioni fondanti di questa presenza educativa sul territorio della provincia di Lecco si ispirano alla fedeltà al Vangelo, fondamento di tutta l'azione educativa, al rigore e serietà della proposta culturale della migliore tradizione della scuola italiana, alla appartenenza ecclesiale e diocesana, all'inserimento e costruzione della società civile. In piena coerenza con tali principi il Collegio vuole porsi come luogo nel quale tutte le persone che si incontrano nella comunità scolastica (studenti, famiglie, docenti, personale non docente) si ritrovino concordemente impegnate nella valorizzazione di ogni alunno, in tutte le sue dimensioni: fisico-corporee, emozionali-affettive, intellettuali-conoscitive, spirituali.

Nella scuola Secondaria Superiore, che apre gli studenti al confronto con l'attualità della situazione storico-culturale e li impegna a prime forme di responsabilità verso le sfide radicali del loro crescere e del loro tempo, ciò si traduce nelle seguenti finalità:

offrire un cammino di ricerca del senso della vita, che apra le esigenze concrete ed i bisogni vissuti dai ragazzi e dai giovani al confronto con la verità ed i valori, mediante i quali realizzare compiutamente la propria personalità;

alimentare la memoria, che è incontro creativo con una tradizione di cultura, scoperta di una appartenenza ad una storia comune, riconoscimento della propria identità e delle proprie capacità di concreta e storica relazione;

far crescere il gusto e l'impegno di progettare il futuro, personale e collettivo, superando l'immediatezza ed il mero consumo di esperienze, favorendo piuttosto dinamiche di crescita progettuali;

promuovere la cultura ed il costume della cittadinanza, della pace e della solidarietà, in dialogo continuo con il divenire del contesto sociale e le urgenze dettate dall'attualità.



### Collegio Arcivescovile Alessandro Volta

Collegio Alessandro Volta Srl impresa sociale a socio unico  
Cod. Fiscale e P. Iva: 00641390133 – Registro Imprese Lecco – Cap. Soc. € 10.000 iv  
Sede Centrale Via F.lli Cairoli, 77 – 23900 Lecco | tel. + 39 0341 363096 – int. 1  
Sede Junior School Via Aspromonte, 20 – 23900 Lecco | tel. + 39 0341 363096 – int. 2  
www.collegiovolta.it | email: segreteria@collegiovolta.it | pec: certificata@pec.collegiovolta.it





## 1.1. OBIETTIVI EDUCATIVI

In particolare, la proposta didattica che i docenti del liceo propongono in generale alla classe e in modo personalizzato ai singoli alunni, individua, di anno in anno, entro un percorso progressivo, obiettivi educativi specifici che a queste grandi finalità si ispirano, che si collocano nelle prospettive di area del senso, della identità e relazione, delle competenze metodologiche, nelle dimensioni disciplinari e culturali specifiche dell'indirizzo. La proposta di questi obiettivi educativi è da considerarsi costitutiva e a fondamento di tutta la proposta formativa e didattica, e chiede allo studente e alla famiglia che si realizzi anche in riferimento al proprio cammino personale e di classe, nella vita e nello studio.

## CARATTERISTICHE DELLA NOSTRA SCUOLA

- carismatica, per lo spirito cristiano e umano che la anima;
- accogliente, per l'alta qualità inclusiva che vi si attua;
- innovativa, per il modo di progettare la sua didattica;
- dinamica, per la molteplicità di collaborazioni con realtà del territorio che ne sollecitano il divenire;
- qualificante, per il valore del suo percorso didattico e formativo ai fini del raggiungimento di competenze e certificazioni utili per il proprio orientamento e prosieguo negli studi universitari;
- internazionale, per il suo approccio interculturale e il potenziamento della lingua inglese.

## RAPPORTI SCUOLA FAMIGLIA

La stretta collaborazione tra famiglie e scuola è uno dei capisaldi della positiva riuscita del percorso formativo di ogni alunno, specialmente nel segmento superiore. Per favorirla è previsto, in occasione di ogni inizio anno, la ratifica di un Patto educativo di corresponsabilità Scuola Famiglia, che propone la condivisione delle finalità ed obiettivi educativi, un estratto del Piano dell'offerta formativa triennale specifico per l'anno in corso, la Scheda per l'adesione alle attività di approfondimento opzionale che la scuola propone, le norme contenute nel Regolamento Studenti. Altri Patti stipulati con la famiglia sono previsti in occasione delle esperienze di PTCO e Mobilità Studentesca.



Collegio Arcivescovile Alessandro Volta

Collegio Alessandro Volta Srl impresa sociale a socio unico  
Cod. Fiscale e P. Iva: 00641390133 – Registro Imprese Lecco – Cap. Soc. € 10.000 iv  
Sede Centrale Via F.lli Cairoli, 77 – 23900 Lecco | tel. + 39 0341 363096 – int. 1  
Sede Junior School Via Aspromonte, 20 – 23900 Lecco | tel. + 39 0341 363096 – int. 2  
www.collegiovolta.it | email: segreteria@collegiovolta.it | pec: certificata@pec.collegiovolta.it





### 1.1.1. Comunicazione scuola – famiglia

La scuola è aperta e disponibile al confronto e al dialogo con i genitori, ma tale disponibilità è precisamente regolata nei tempi e nei modi, secondo la normativa vigente, a garanzia di un rapporto corretto, anche dal punto di vista formale.

La comunicazione tra la scuola e la famiglia è garantita da molteplici strumenti.

- Il registro elettronico, che permette ai genitori di conoscere in tempo reale eventuali annotazioni sul comportamento, la frequenza o l'andamento scolastico dei figli. Esso è anche lo strumento a disposizione delle famiglie per rendere noti alla scuola permessi, giustificazioni e per la richiesta di colloqui.

- I docenti si rendono disponibili al colloquio un'ora alla settimana, previo appuntamento. Sono inoltre previste Assemblee di classe in occasione della consegna dei Documenti Informativi infraquadrimestrali e della pagella conclusiva del primo quadrimestre. Questi documenti, unitamente al documento di valutazione di fine anno, costituiscono gli strumenti formali per la comunicazione del profitto e del comportamento dell'alunno.

- Il docente tutor (vedi oltre) è il referente privilegiato nei rapporti scuola-famiglia, almeno per il primo biennio, oltre ad essere un punto di riferimento per l'alunno nella vita scolastica.

- I docenti inoltre hanno a disposizione una mail personale del Collegio a cui i genitori possono scrivere per esigenze particolari.

### 1.1.2. Regolamenti

Il Collegio applica i seguenti regolamenti, approvati dai singoli organi collegiali.

- Patto educativo di corresponsabilità.
- Statuto degli studenti.
- Obiettivi educativi.
- Regolamento di istituto.
- Regolamento PCTO.
- Regolamento studenti.
- Regolamento DDI.
- Protocollo Covid.

## 2. IL PERCORSO DIDATTICO

### 2.1. LA SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO – LICEO SCIENTIFICO

La Scuola Secondaria di II grado del Collegio Volta ha come percorso di formazione di riferimento il Liceo scientifico quinquennale. Tra i vari tipi di Licei previsti dalla Scuola



Collegio Arcivescovile Alessandro Volta

Collegio Alessandro Volta Srl impresa sociale a socio unico  
Cod. Fiscale e P. Iva: 00641390133 – Registro Imprese Lecco – Cap. Soc. € 10.000 iv  
Sede Centrale Via F.lli Cairoli, 77 – 23900 Lecco | tel. + 39 0341 363096 – int. 1  
Sede Junior School Via Aspromonte, 20 – 23900 Lecco | tel. + 39 0341 363096 – int. 2  
www.collegiovolta.it | email: segreteria@collegiovolta.it | pec: certificata@pec.collegiovolta.it





secondaria superiore italiana, esso favorisce l'acquisizione delle conoscenze e dei metodi propri della matematica, della fisica, della chimica e delle scienze naturali. Guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità, ed in particolare a maturare le competenze necessarie, per seguire lo sviluppo della ricerca scientifica e tecnologica, per individuare le interazioni tra le diverse forme del sapere, assicurando la padronanza dei linguaggi, delle tecniche e delle metodologie relative, anche attraverso la pratica laboratoriale. Gli studenti del liceo scientifico contemporaneamente acquisiscono una formazione culturale equilibrata sui versanti linguistico, storico, filosofico e scientifico; comprendono i nodi fondamentali dello sviluppo del pensiero, in dimensione sia storica sia sistemico-sincronica, e i nessi tra i metodi di conoscenza propri della matematica e delle scienze sperimentali e quelli propri dell'indagine di tipo umanistico; sanno cogliere i rapporti tra il pensiero scientifico e la riflessione filosofica; comprendono le strutture portanti dei procedimenti argomentativi e dimostrativi della matematica, anche attraverso la padronanza del linguaggio logico-formale, e le sanno utilizzare per individuare e risolvere problemi di varia natura; sanno utilizzare strumenti di calcolo e di rappresentazione per la modellizzazione e la risoluzione di problemi; raggiungono una conoscenza sicura dei contenuti fondamentali delle scienze fisiche e naturali (chimica, biologia, scienze della terra, astronomia) e, anche attraverso l'uso sistematico del laboratorio, una padronanza dei linguaggi specifici e dei metodi di indagine propri delle scienze sperimentali; sono consapevoli delle ragioni che hanno prodotto lo sviluppo scientifico e tecnologico nel tempo, in relazione ai bisogni e alle domande di conoscenza dei diversi contesti, con attenzione critica alle dimensioni tecnico-applicative ed etiche delle conquiste scientifiche; sanno cogliere la potenzialità delle applicazioni dei risultati scientifici nella vita quotidiana. Attraverso l'esperienza trasversale dell'Educazione Civica, questa visione multidisciplinare viene esaltata, rendendo lo studente consapevole e protagonista del futuro che lo attende come cittadino del mondo.

## 2.2. L'OFFERTA FORMATIVA

Un'offerta formativa il percorso proposto, nel pieno rispetto della normativa vigente in materia di istruzione per l'indirizzo del Liceo Scientifico, si caratterizza per un primo biennio che ha la sua specificità nella costruzione di definite basi di approccio allo studio, quindi un triennio fortemente dedicato allo studio delle discipline di riferimento dell'indirizzo, orientative al prosieguo negli studi universitari:

- il biennio si caratterizza per la forte convergenza delle discipline sugli aspetti metodologico-didattici che loro competono; attraverso la cornice didattico-organizzativa dei quadrimestri, che si articola anche per momenti intermedi (bimestri), i Consigli di classe operano per il monitoraggio degli apprendimenti insistendo per il costituirsi di un





ritmo di studio settimanale puntuale, rigoroso, inizialmente guidato e via via sempre più autonomo;

- il triennio sviluppa e apre, con maggiore insistenza nell'ambito dei contenuti più propri oltre che delle competenze specifiche delle discipline, a proposte didattiche che valorizzano e specificano il profilo scientifico di uscita, ampliando, con una ricca proposta dei contenuti, la possibilità di orientamento dello studente e le occasioni di approfondimenti personali; la cornice didattico-organizzativa conferma la scansione quadrimestrale e la sua articolazione per momenti intermedi (bimestri), con l'obiettivo di valorizzare forme di studio più distese, approfondite e articolate, capaci di spaziare e allo stesso tempo di operare per maggiore sintesi, ponendo le migliori premesse per il costituirsi di una mente capace di cogliere sicuramente la specificità di ogni sapere disciplinare, e via via gli orizzonti dell'interdisciplinare; le forme valutative proposte vedono di favorire la maggiore autonomia organizzativa allo studente, lo impegnano a più forte protagonismo, ed in modo remoto preparano all'Esame di Stato e al ritmo degli studi universitari; allo studente per questo è richiesto un ritmo di lavoro più approfondito, disteso ed ampio, capace di forme di ricerca e di personale sintesi.

L'offerta formativa ordinamentale prevede, lungo il quinquennio, la proposta delle seguenti discipline: Italiano, Latino, Inglese, Matematica, Fisica, Scienze, Disegno e Storia dell'Arte, Geografia, Storia, Filosofia, Scienze Motorie, Religione cattolica.

Il quadro orario delle discipline nel liceo scientifico risulta così articolato:

DISCIPLINA	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	5° anno
Lingua e Letteratura Italiana	4	4	4	4	4
Lingua e Cultura Latina	3	3	3	3	3
Lingua e Cultura Inglese	3	3	3	3	3
Geostoria	3	3			
Storia			2	2	2
Filosofia			3	3	3
Matematica	5	5	4	4	4
Fisica	2	2	3	3	3
Scienze Naturali	2	2	3	3	3
Disegno e Storia dell'Arte	2	2	2	2	2
Scienze Motorie	2	2	2	2	2
Religione	1	1	1	1	1
Laboratorio Active Learning	1	1			
Laboratorio IGCSE Maths	1	1			
Laboratorio IGCSE Biology	1	1			
<b>TOTALE</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>



Collegio ActiveScovile Alessandro Volta

Collegio Alessandro Volta Srl impresa sociale a socio unico  
Cod. Fiscale e P. Iva: 00641390133 – Registro Imprese Lecco – Cap. Soc. € 10.000 iv  
Sede Centrale Via F.lli Cairoli, 77 – 23900 Lecco | tel. + 39 0341 363096 – int. 1  
Sede Junior School Via Aspromonte, 20 – 23900 Lecco | tel. + 39 0341 363096 – int. 2  
www.collegiovolta.it | email: segreteria@collegiovolta.it | pec: certificata@pec.collegiovolta.it





### 2.3. LA QUOTA DI FLESSIBILITÀ: POTENZIAMENTO LINGUA INGLESE

Nel rispetto delle indicazioni Ministeriali e degli ordinamenti vigenti, la proposta formativa del Liceo scientifico è pienamente coerente con il Piano studi del Liceo scientifico quinquennale. Dal momento che la conoscenza della lingua inglese costituisce uno strumento essenziale per aprirsi al mondo e che parlare fluentemente inglese è una delle competenze più apprezzate in un curriculum, la scuola, utilizzando i margini di flessibilità concessi dalla normativa vigente e in regime di autonomia, potenzia così la proposta didattica relativa alla lingua inglese:

#### Active Learning

Nei primi due anni del corso di studi è prevista l'aggiunta di un'ora a settimana con il docente di lingua inglese, per un ammontare di quattro ore complessive ogni settimana. Quest'ora aggiuntiva è denominata Active Learning, cioè apprendimento attivo: lo scopo è infatti di passare da una conoscenza passiva della lingua inglese, accumulata tramite l'inevitabile esposizione a essa, a un suo utilizzo attivo, reale, e come strumento di espressione personale dello studente. L'attività si declina in progetti individuali, in coppie o a gruppi, che permettano di sviluppare sia lo spirito critico di ognuno sia la capacità di cooperazione con gli altri. I progetti vengono infine presentati alla classe tramite esposizione orale (la chiarezza espositiva in lingua straniera è un'abilità indispensabile da potenziare in vista del futuro universitario e lavorativo), anche avvalendosi di strumenti tecnologici (come la realizzazione di brevi video), altra chiave di lettura indispensabile del mondo contemporaneo.

#### Certificazioni IGCSE

Durante i primi due anni del percorso scolastico, gli studenti dedicano due ore ogni settimana allo studio di due materie scientifiche in lingua inglese: Mathematics e Biology. In queste ore, gli insegnanti di materia scientifica e gli studenti utilizzano i testi offerti dal programma Cambridge IGCSE, avendo come traccia i programmi svolti per quelle materie nelle scuole anglosassoni. L'apporto fondamentale è quindi quello di affrontare discipline già presenti nel curriculum italiano con un approccio culturale differente, spesso più attento all'applicazione pratica dei contenuti teorici. Inoltre, l'utilizzo della lingua inglese per lo studio di materie scientifiche permette agli studenti di sviluppare il lessico specifico di tali discipline, competenza fondamentale per essere in grado di fruire di materiali in lingua sia per piacere personale, sia in ambito universitario e lavorativo. Facoltativamente, gli studenti possono sostenere l'esame finale che accerti la conoscenza delle discipline proposte, ottenendo così una certificazione IGCSE da inserire nel proprio curriculum e nel proprio bagaglio per il futuro.





## 2.4. IL PROFILO DI USCITA

Il diplomato al liceo scientifico possiede una consistente cultura generale, accompagnata da solide capacità linguistico-espressive e logico-interpretative e dispone di competenze di base e trasversali (metodo di lavoro personale e rigoroso, autonomia operativa, approccio analitico-sintetico e critico, comprensione e produzione di testi appartenenti a diverse tipologie di comunicazione) che gli consentono di far fronte, con responsabilità e padronanza, alle istanze di progettualità, intraprendenza, ricerca, laboratorialità cooperativa, relazionalità e adattamento richieste in genere negli ambienti di studio e lavoro, in particolare nelle professioni di carattere scientifico e ricerca. Il diplomato al liceo scientifico, in virtù delle caratteristiche del suo indirizzo, è orientato, principalmente, ma non solo, a corsi di laurea e ad attività professionali riconducibili ai seguenti ambiti:

- area scientifica e tecnologica;
- area di ingegneria e architettura;
- area sanitaria;
- area delle discipline giuridiche, economiche e sociali;
- area linguistica;
- area umanistica.

## 2.5. LA PROGETTAZIONE DIDATTICA INNOVATIVA

La proposta didattica della Secondaria di Secondo Grado del Collegio Volta affianca coerentemente strumenti e metodologie consolidati ad approcci più innovativi e sperimentali; un modo di procedere che permette allo studente di confrontarsi con diversi percorsi formativi e di sviluppare un ampio bagaglio di conoscenze e competenze.

Alla tradizionale lezione frontale si affiancano strategie di apprendimento dinamico, cooperativo, operativo e pragmatico, attento in particolare agli elementi di competenza richiesti dalle discipline.

### L'uso delle risorse informatiche

Gli strumenti informatici sono ormai parte integrante della routine didattica del Collegio, grazie anche ai cospicui investimenti in questo senso, operati negli ultimi anni. Ogni classe è dotata di un sistema LIM aggiornato, oltre a un pc di classe e a una connessione internet che permette di utilizzare in modo estensivo le risorse digitali. Inoltre docenti e studenti hanno a disposizione un'aula informatica attrezzata, con 20 postazioni che vengono utilizzate per laboratori informatici e per attività didattiche in genere.



Collegio Arcivescovile Alessandro Volta

Collegio Alessandro Volta Srl impresa sociale a socio unico  
Cod. Fiscale e P. Iva: 00641390133 – Registro Imprese Lecco – Cap. Soc. € 10.000 iv  
Sede Centrale Via F.lli Cairoli, 77 – 23900 Lecco | tel. + 39 0341 363096 – int. 1  
Sede Junior School Via Aspromonte, 20 – 23900 Lecco | tel. + 39 0341 363096 – int. 2  
www.collegiovolta.it | email: segreteria@collegiovolta.it | pec: certificata@pec.collegiovolta.it





## Office 365

Ogni studente della scuola ha a disposizione un account Office 365 che offre una serie di strumenti online forniti da Microsoft per aumentare la produttività didattica quali e-mail, calendario, condivisione di documenti online, strumenti di messaggistica e video-lezioni utilizzabili da casa e a scuola tra cui Outlook, Word, Excel, OneNote, Teams e altri ancora.

Gli account sulla piattaforma Microsoft Office 365 hanno una finalità di lavoro e di studio, pertanto è severamente proibito l'utilizzo delle loro applicazioni per motivi che esulano dalle attività didattiche.

## Didattica Digitale Integrata (DDI)

La disponibilità di un account Office 365, già a partire dall'anno scolastico 2019-2020, ha permesso di attivare in modo rapido e funzionale la didattica a distanza, in occasione del lockdown della primavera 2020. Gli studenti, infatti, hanno potuto usufruire della piattaforma Teams per seguire le lezioni ed elaborare progetti didattici. Particolarmente importate, in questo senso, è l'utilizzo della piattaforma didattica One Note, un vero e proprio quaderno digitale per prendere appunti e sviluppare progetti, che permette agli insegnanti di seguire in tempo reale il lavoro dei singoli studenti.

Un'esperienza formativa a tutti gli effetti per studenti e docenti, che ha trovato continuità anche in seguito, contribuendo in modo sostanziale ad una costruzione didattica sempre più integrata (DDI). Questa metodologia innovativa di insegnamento-apprendimento complementare a quella tradizionale della scuola in presenza viene progettata tenendo conto del contesto e assicurando l'inclusività e la sostenibilità delle attività proposte.

Per garantire un corretto uso dei mezzi informatici è stato redatto un Regolamento per la Didattica Digitale Integrata, allegato al presente documento.

### Uso e regole di Microsoft Teams

Microsoft Office 365 possiede un sistema di controllo molto efficace e puntuale che permette all'amministratore di sistema di verificare quotidianamente i log di accesso alla piattaforma. È possibile monitorare in tempo reale le sessioni di video-lezioni aperte, l'orario di inizio e termine della singola sessione, i partecipanti che hanno avuto accesso e il loro orario di ingresso e uscita.

All'interno della piattaforma sono state create classi digitali, che comprendono canali dedicati alle singole discipline e gestiti dal docente di materia.

In caso di attivazione della didattica a distanza, l'insegnante avvia la video-lezione su Microsoft Teams entrando nella classe digitale (ex. 1LS), solo in questo momento i ragazzi possono entrare nella conversazione. Il docente rimane "unico relatore" per avere sempre il controllo dei microfoni e la possibilità esclusiva di ammissione o espulsione dall'aula virtuale. I docenti, dopo aver effettuato la lezione, firmano il registro di classe elettronico indicando l'attività svolta e la modalità di svolgimento, se in presenza o a distanza.





Il docente rileva a registro assenze, ritardi o uscite anticipate degli alunni dall'aula virtuale.

Gli insegnanti usano Microsoft 365 come piattaforma di riferimento per gestire gli apprendimenti a distanza. La piattaforma consente di creare e gestire i compiti, le valutazioni formative e sommative e i feedback degli insegnanti, tenere traccia dei materiali e delle prove, programmare e gestire le video-lezioni, condividere le risorse. Per il tracciamento e la gestione automatica dei materiali didattici e dei compiti come repository si adatteranno il registro elettronico, il cloud One Drive di Microsoft 365 e Teams.

La scuola assicura unitarietà all'azione didattica rispetto all'utilizzo di piattaforme, spazi di archiviazione, registro elettronico per la comunicazione e gestione delle lezioni al fine di semplificare la fruizione delle lezioni medesime nonché il reperimento dei materiali, anche a vantaggio di quegli alunni che hanno maggiori difficoltà nell'organizzare il proprio lavoro.

### **Il registro elettronico**

Il registro elettronico rappresenta uno strumento didattico e per la comunicazione scuola-famiglia. I docenti lo utilizzano per segnare eventuali assenze o permessi, firmare l'ora di insegnamento, riportare in modo sintetico l'argomento delle lezioni. Inoltre viene utilizzato per programmare le verifiche, che vengono annotate sulla pagina, così da renderle visibili agli studenti e ai colleghi, onde evitare sovrapposizioni e eccessivi carichi di lavoro. I docenti si impegnano, inoltre, a caricare sul Registro elettronico i compiti assegnati in classe. Si tiene a precisare che questo strumento è complementare e non sostitutivo del diario cartaceo, che ogni studente deve opportunamente compilare.

L'insegnante riporterà sul registro elettronico gli esiti delle verifiche degli apprendimenti, che possono così essere visualizzati in tempo reale dai genitori.

## **2.6. PROVE INVALSI**

Nel corso del II e del V anno della Scuola Secondaria di II Grado gli allievi sono chiamati ad affrontare la Prova Invalsi, che si propone di verificare le competenze acquisite. La prova e la sua correzione avvengono in modalità telematica, secondo tempi decisi dal MIUR. La prova riguarda l'Italiano, la Matematica e la Lingua Inglese. Lo svolgimento della prova al V anno è condizione obbligatoria per essere ammessi all'Esame di Stato, anche se il risultato, in termini di voto, non è determinante ai fini della valutazione finale dell'Esame.



Collegio Arcivescovile Alessandro Volta

Collegio Alessandro Volta Srl impresa sociale a socio unico  
Cod. Fiscale e P. Iva: 00641390133 – Registro Imprese Lecco – Cap. Soc. € 10.000 iv  
Sede Centrale Via F.lli Cairoli, 77 – 23900 Lecco | tel. + 39 0341 363096 – int. 1  
Sede Junior School Via Aspromonte, 20 – 23900 Lecco | tel. + 39 0341 363096 – int. 2  
www.collegiovolta.it | email: segreteria@collegiovolta.it | pec: certificata@pec.collegiovolta.it





## 2.7. CREDITO FORMATIVO E CREDITO SCOLASTICO

### 2.7.1. CREDITO FORMATIVO

Il credito formativo (DPR 23.07.98 n. 323 art. 12, DM 24.02.2000 n. 49 art. 1) consiste, in base alla normativa, in ogni qualificata esperienza, debitamente documentata, dalla quale siano derivate allo studente competenze coerenti con il suo corso di studi. La coerenza consiste nell'omogeneità con i contenuti tematici del corso, nel loro approfondimento, nel loro ampliamento e/o nella loro concreta attuazione ed è accertata dal Consiglio di classe. Le esperienze che danno luogo all'acquisizione dei crediti formativi sono acquisite in ambiti e settori della società civile legati alla formazione della persona ed alla crescita umana, civile e culturale relativi, in particolare, alle attività culturali, artistiche, ricreative, alla formazione professionale, al lavoro, all'ambiente, al volontariato, alla solidarietà, alla cooperazione, allo sport. L'ente in questione, presso cui si svolge l'attività, deve produrre documentazione che accerti il lavoro dello studente, che richiede il riconoscimento del credito al Consiglio di classe entro il 15 maggio. I crediti formativi si distinguono in due tipologie:

#### Credito formativo esterno

Delle seguenti attività ciascuna vale un credito:

- attività di PCTO (legge 107/2015), purché l'attività sia stata svolta per almeno il 75% del monte ore previsto e la valutazione espressa dal tutor esterno risulti massima in tutte le voci;
- acquisizione di medaglie nelle fasi nazionali/regionali delle gare culturali e sportive e nei concorsi musicali;
- corsi di lingua in Italia o all'estero, solo se non già afferenti ai PCTO, attestato di frequenza che riporti il livello (classificazione QCER) del corso;
- esami di certificazione internazionale delle competenze linguistiche, certificato di superamento dell'esame riportante la data di svolgimento e la valutazione conseguita;
- partecipazioni a corsi di perfezionamento o master di esecuzione musicale, attività musicali extrascolastiche, corsi musicali e/o culturali presso istituti o associazioni riconosciute, attestato di frequenza e/o partecipazione per un minimo, anche cumulativo, di 24 ore;
- esami di certificazione di livello pre-accademico presso i Conservatori di musica, certificato di superamento dell'esame riportante la data di svolgimento e la valutazione conseguita;
- attività sportive: attestato di atleta praticante (per un impegno di almeno 8 ore settimanali) presso società affiliate o riconosciute dalle federazioni





sportive ufficiali; attestazione del conseguimento di un brevetto di istruttore o arbitro;

- esperienza di animazione presso enti o associazioni, attestato di animatore;
- stage formativi di volontariato e/o attività di volontariato con attestato finale di partecipazione.

### Credito formativo interno

La scuola durante l'anno scolastico propone diverse attività che vengono comunicate in itinere agli studenti; ciascuna di esse avrà valore di un terzo del credito formativo, a eccezione di alcune particolari proposte a discrezione del consiglio di classe.

Tutti questi attestati, compilati su carta intestata, devono riportare una sintetica descrizione dell'esperienza, la sua durata e l'ente presso cui si è svolta, con le competenze acquisite nel corso dell'attività in termini di sapere e/o saper fare.

### 2.7.2. CREDITO FORMATIVO SCOLASTICO

Il credito scolastico viene attribuito dal Consiglio di classe in sede di scrutinio finale di terzo, quarto, quinto anno sulla base della media dei voti di tutte le discipline, compreso il comportamento ed è individuato utilizzando la tabella ministeriale che segue:

Media dei voti	Fasce di credito III anno	Fasce di credito IV anno	Fasce di credito V anno
$M < 6$	-	-	7-8
$M = 6$	7-8	8-9	9-10
$6 < M \leq 7$	8-9	9-10	10-11
$7 < M \leq 8$	9-10	10-11	11-12
$8 < M \leq 9$	10-11	11-12	13-14
$9 < M \leq 10$	11-12	12-13	14-15

In essa si prevedono bande di oscillazione individuate in base alla media aritmetica dei voti deliberati. Per deliberazione del Collegio Docenti, all'alunno del Triennio che nello scrutinio finale di giugno viene attribuito:

IL PUNTEGGIO BASSO DELLA BANDA all'alunno che:

- abbia giudizio sospeso
- abbia ammissione a maggioranza con elevazione di sufficienza per voto di consiglio
- abbia media della valutazione inferiore allo 0.5



Collegio Arcivescovile Alessandro Volta

Collegio Alessandro Volta Srl impresa sociale a socio unico  
Cod. Fiscale e P. Iva: 00641390133 – Registro Imprese Lecco – Cap. Soc. € 10.000 iv  
Sede Centrale Via F.lli Cairoli, 77 – 23900 Lecco | tel. + 39 0341 363096 – int. 1  
Sede Junior School Via Aspromonte, 20 – 23900 Lecco | tel. + 39 0341 363096 – int. 2  
www.collegiovolta.it | email: segreteria@collegiovolta.it | pec: certificata@pec.collegiovolta.it





IL PUNTEGGIO ALTO DELLA BANDA all'alunno che:

- abbia media delle valutazioni superiore o uguale allo 0.5.
- abbia media della valutazione inferiore allo 0.5, ma uno dei seguenti due requisiti:
- 10 in condotta + un credito formativo;
- due crediti formativi.

14

## 2.8. PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO – PCTO

La legge n. 145 del 30 dicembre 2018 ha modificato la disciplina dei percorsi di Alternanza Scuola Lavoro, già introdotti dalla Legge n.107 del 2015. A partire dall'anno scolastico 2018/2019, i percorsi di Alternanza Scuola Lavoro sono stati rinominati Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento (PCTO), da attuare per una durata complessiva non inferiore a 90 ore nel secondo biennio e nel quinto anno dei licei (Vedere Regolamento PCTO).

**Competenze da sviluppare all'interno del PCTO secondo le Linee Guida approvate con D.M. 774 del 4 settembre 2019. Si intendono quelle indicate dalla Raccomandazione del 22 maggio 2018 del Consiglio Europeo:**

- competenze personali, sociali e capacità di imparare a imparare: capacità di riflettere su sé stessi, di gestire efficacemente il tempo e le informazioni, di lavorare con gli altri in maniera costruttiva, di mantenersi resilienti e di gestire il proprio apprendimento e la propria carriera. Comprende la capacità di far fronte all'incertezza e alla complessità, di imparare a imparare, di favorire il proprio benessere fisico ed emotivo, di mantenere la salute fisica e mentale, nonché di essere in grado di condurre una vita attenta alla salute e orientata al futuro e di gestire il conflitto in un contesto favorevole e inclusivo.
- competenze di cittadinanza: si riferisce alla capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente alla vita civica e sociale, in base alla comprensione delle strutture e dei concetti sociali, economici, giuridici e politici oltre che dell'evoluzione a livello globale e della sostenibilità.
- competenza imprenditoriale: si riferisce alla capacità di agire sulla base di idee e opportunità e di trasformarle in valori per gli altri. Si fonda sulla creatività, sul pensiero critico e sulla risoluzione di problemi, sull'iniziativa e sulla perseveranza, nonché sulla capacità di lavorare in modalità collaborativa al fine di programmare e gestire progetti che hanno un valore culturale, sociale o finanziario.
- competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali: implica la comprensione e il rispetto di come le idee e i significati vengono espressi creativamente e comunicati in diverse culture e tramite tutta una serie di arti e altre forme culturali.



Collegio Arcivescovile Alessandro Volta

Collegio Alessandro Volta Srl impresa sociale a socio unico  
Cod. Fiscale e P. Iva: 00641390133 – Registro Imprese Lecco – Cap. Soc. € 10.000 iv  
Sede Centrale Via F.lli Cairoli, 77 – 23900 Lecco | tel. + 39 0341 363096 – int. 1  
Sede Junior School Via Aspromonte, 20 – 23900 Lecco | tel. + 39 0341 363096 – int. 2  
www.collegiovolta.it | email: segreteria@collegiovolta.it | pec: certificata@pec.collegiovolta.it





### **Attività che rientrano nei Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento:**

- interventi di formazione (incontri relativi al tema dell'orientamento professionale, della sicurezza) e di presentazione della realtà del mondo del lavoro (del mondo delle professioni di ambito aziendale, culturale, della ricerca, del volontariato, estero);
- esperienze presso aziende, enti, imprese, associazioni, cooperative, previa stipula di convenzione tra scuola e azienda ed accettazione del conseguente patto scuola famiglia. Ambiti di interesse: aziendale, culturale, sociale e del volontariato;
- proposte unitarie per gruppo classe, previa stipula di convenzione tra scuola e azienda ed accettazione del conseguente patto scuola famiglia, progettate e coordinate nel corso dell'anno dal consiglio di classe e dall'ente di riferimento individuato nell'ambito delle realtà del territorio;
- esperienze individuate e proposte dalle famiglie e studenti stessi, previa richiesta e verifica dei requisiti e la stipula di convenzione tra scuola e azienda ed accettazione del conseguente patto scuola famiglia. Pertanto, non risultano accettabili e riconoscibili esperienze attuate in assenza di specifica convenzione tra scuola ed ente coinvolto, come pure in assenza del previsto patto Scuola e Famiglia.

### **Procedura per l'acquisizione delle ore e valutazione dei PCTO**

Al fine di garantire una procedura corretta e funzionale per l'acquisizione delle ore e la valutazione dei PCTO, si rimanda al regolamento PCTO.

## **2.9. CURRICULUM DELLO STUDENTE E PORTFOLIO**

**Il curriculum dello studente** è un documento rappresentativo dell'intero profilo dello studente che riporta al suo interno le informazioni relative al percorso scolastico, le certificazioni conseguite e le attività extrascolastiche svolte nel corso degli anni. È stato introdotto dalla Legge 107 del 2015 e in seguito disciplinato dal Decreto legislativo 62 del 2017. A partire dall'anno scolastico 2020/21 viene allegato al Diploma conseguito al termine dell'esame di Stato del II ciclo. Il curriculum è uno strumento con rilevante valore formativo ed educativo, importante per la presentazione alla Commissione dell'Esame di Stato e per lo svolgimento del colloquio dell'esame di Stato del II ciclo. Consente l'integrazione di tutte le informazioni relative ad attività svolte in ambito formale ed extrascolastico e può costituire un valido supporto per l'orientamento degli studenti all'Università e al mondo del lavoro. In prima applicazione, il Curriculum è valorizzato esclusivamente nell'ambito dell'esame di Stato del II ciclo.

A partire dal terzo anno si consiglia agli studenti di tenere traccia delle attività che svolgono attraverso la compilazione online su apposita piattaforma, che risulta dunque





uguale per tutti gli studenti. Esso è diviso in una prima parte che riguarda istruzione e formazione, una parte riservata alle certificazioni e una alle attività extrascolastiche.

**Il portfolio** è un documento personale dello studente, che ne è responsabile. Esso tiene traccia, oltre che delle attività che compongono il Curriculum dello studente (contenuto minimo del portfolio stesso), anche di tutte quelle esperienze personali che lo studente ritiene abbiano segnato in qualche modo la sua formazione durante gli anni di scuola. Esso intende promuovere la piena valorizzazione del protagonismo dello studente. Per questo sono oggetto di particolare considerazione tutte le attività, iniziative, esperienze, che ogni studente vive personalmente nel suo quotidiano e che considera, e sa dimostrare, essere luogo concreto del suo apprendere: da questo punto di vista assumono particolare rilevanza le attività personali che occupano gli studenti nel loro tempo libero, soprattutto quelle di carattere continuativo, siano esse realizzate in campo espressivo, sportivo, artistico, sociale, ludico, culturale. Ciò garantisce sia il coinvolgimento diretto e proattivo di ciascuno, sia la possibilità di raccogliere elementi per chiarire il profilo dei personali interessi, attitudini, talenti, e così meglio documentare ed orientare i percorsi disciplinari secondo il proprio ritmo di apprendimento, attraverso la maturazione di una buona autoconsapevolezza rispetto alle scelte da effettuare.

16

## 2.10. INTERVENTI E ATTIVITÀ DI RECUPERO

Il Collegio docenti offre agli studenti diverse modalità di recupero di eventuali insufficienze o fragilità in alcune discipline:

**SPORTELLI HELP:** i docenti presentano un calendario per materia con le date degli sportelli, cui gli alunni si possono iscrivere tramite un modulo apposito da consegnare al docente di riferimento una settimana prima, per un minimo di due studenti e un massimo di otto studenti. Il periodo di attivazione è da novembre a maggio. I professori si riservano il diritto di organizzare in autonomia gli sportelli, posticipando o rinviando lo stesso, in funzione delle adesioni e delle esigenze degli studenti. Questo tipo di intervento è molto mirato e ha come scopo quello di aiutare a colmare alcune lacune o chiarire particolari argomenti delle diverse discipline.

**SETTIMANA DEI RECUPERI:** la settimana dei recuperi è prevista al termine del primo quadrimestre e dopo la consegna, dunque, della prima pagella a esso relativa. Essa prevede una settimana scolastica di sospensione delle regolari lezioni a favore di corsi di recupero intensivi affiancati da proposte alternative per chi non dovesse avere bisogno di recuperare insufficienze. La mattinata di scuola è divisa per moduli da un'ora e trenta, dalle 8.30 alle 12.30 durante i quali verrà effettuato il recupero delle discipline interessate. Chi non sarà interessato ai recuperi perché non presenta alcuna



Collegio Arcivescovile Alessandro Volta

Collegio Alessandro Volta Srl impresa sociale a socio unico  
Cod. Fiscale e P. Iva: 00641390133 – Registro Imprese Lecco – Cap. Soc. € 10.000 iv  
Sede Centrale Via F.lli Cairoli, 77 – 23900 Lecco | tel. + 39 0341 363096 – int. 1  
Sede Junior School Via Aspromonte, 20 – 23900 Lecco | tel. + 39 0341 363096 – int. 2  
www.collegiovolta.it | email: segreteria@collegiovolta.it | pec: certificata@pec.collegiovolta.it





insufficienza, sarà coinvolto in attività alternative (per esempio: giornata con torneo di debate, uscita naturalistica, uscita didattica...). La settimana successiva, chi ha seguito i corsi di recupero, dovrà svolgere delle prove valutate sugli argomenti affrontati durante i corsi.

**STUDIO GUIDATO IN ITINERE:** i docenti, durante l'anno scolastico, si riservano di seguire in modo particolare alcuni studenti con particolari difficoltà, consegnando compiti o esercitazioni aggiuntive che si impegnano a correggere, accompagnando l'alunno per un breve lasso di tempo in un recupero di qualche carenza in itinere in concomitanza con le regolari lezioni.

17

**CORSI DI RECUPERO ESTIVI PER DEBITI FORMATIVI:** l'alunno che avesse contratto debito/i formativo/i (con conseguente sospensione del giudizio) è chiamato ad un percorso specifico di recupero nel periodo estivo (sia usufruendo delle attività proposte dalla scuola attraverso i corsi di recupero attivati, sia attraverso un serio impegno di studio personale) che prevede una ripresa degli argomenti, con verifica e valutazione finale da parte del docente della/e disciplina/e segnalata/e con debito, circa il superamento delle carenze formative riscontrate. I corsi di recupero estivi si svolgono durante il mese di giugno e tutti gli studenti che hanno contratto uno o più debiti possono avvalersi dei corsi, in caso contrario la famiglia è tenuta a comunicare tramite comunicazione scritta la decisione di non avvalersi degli stessi. I corsi sono tenuti dai docenti titolari del consiglio di classe nel periodo compreso tra il termine delle lezioni la fine di giugno, secondo un calendario e orario settimanale che viene espressamente comunicato alle famiglie interessate.

L'assolvimento del debito formativo contratto nello scrutinio di giugno avviene secondo le seguenti modalità:

- i debiti vengono assolti attraverso lo svolgimento di prove in unico appello, entro l'inizio dell'anno scolastico successivo, nel periodo di fine agosto-inizio settembre
- l'eventuale assolvimento o non assolvimento del debito, in seguito alle prove svolte, delibera l' ammissione o non ammissione all'anno successivo;
- in caso di assolvimento del/i debito/i, lo studente viene ammesso alla classe successiva e, nel caso si tratti di deliberare il punteggio di credito, si procede all'attribuzione di quello minimo previsto dalla fascia.

l'eventuale non assolvimento del debito formativo influisce negativamente sullo scrutinio finale per la formulazione del giudizio di ammissione o non ammissione, costituendo uno degli elementi di cui il Consiglio di classe tiene conto nel deliberare.

La mancata presentazione alla prova per il saldo del debito, salvo casi gravi di certificata malattia documentata contestualmente allo svolgimento della prova d'esame per i quali potrebbe prevedersi una sessione suppletiva, implica il giudizio di non ammissione.



Collegio Arcivescovile Alessandro Volta

Collegio Alessandro Volta Srl impresa sociale a socio unico  
Cod. Fiscale e P. Iva: 00641390133 – Registro Imprese Lecco – Cap. Soc. € 10.000 iv  
Sede Centrale Via F.lli Cairoli, 77 – 23900 Lecco | tel. + 39 0341 363096 – int. 1  
Sede Junior School Via Aspromonte, 20 – 23900 Lecco | tel. + 39 0341 363096 – int. 2  
www.collegiovolta.it | email: segreteria@collegiovolta.it | pec: certificata@pec.collegiovolta.it





### 3. L'AREA DELLA VALUTAZIONE

#### **Il valore della valutazione**

Il Collegio fa propria la normativa emanata dal DPR n.L22 del 22 giugno 2009 - Regolamento recante coordinamento delle norme vigenti per la valutazione degli alunni e ulteriori modalità applicative in materia. Sulla base delle indicazioni che si evincono da questo documento, la valutazione risulta parte integrante e continua del processo di apprendimento. Essa rappresenta non solo il momento finale al termine dei cicli di proposta curricolare, ma dimensione da realizzare nel momento didattico in modo continuo e quindi: o è anche azione iniziale necessaria ad una buona programmazione, momento caratterizzante la delicata fase di avvio della proposta didattica; o è poi occasione di monitoraggio continuo della classe e dei singoli, opportunità di impegno mirato e focalizzato per obiettivi progressivi, forma concreta di condivisione e comunicazione tra allievo insegnante relativa al quotidiano processo dell'apprendere, occasione educativa per accompagnare lo studente in tutta la sua evoluzione; o è poi momento finale, di certificazione complessiva dell'itinerario compiuto e del sapere appreso. Ogni Docente è ben consapevole che la valutazione continua è sempre relativa ad un definito dominio di contenuti, abilità, competenze, ed è occasione preziosa per lo studente nel verificare il proprio livello di apprendimento, riconoscere i miglioramenti raggiunti, avere immediata consapevolezza delle proprie difficoltà, e queste progressivamente assumere e trasformare in opportunità di crescita.

#### **Le modalità di valutazione**

L'azione di valutazione, in coerenza con il carattere di ogni disciplina e le forme di accertamento finali previste per ciascuna di esse in sede di Esame di Stato, viene effettuata tramite:

**prove sommativ**e, scritte, orali, pratico-grafiche (come compiti in classe; interrogazioni, test strutturati, elaborati pratico-grafici e progettuali), strettamente legate alla programmazione curricolare; il numero minimo di tali prove sommativ e è stabilito e dichiarato in sede di programmazione; i risultati delle prove vengono messi a registro sotto forma di voto espresso in cifre;

**prove formative**, mediante l'osservazione sistematica di altri elementi del processo di apprendimento che concorrono a documentare l'evoluzione formativa dell'alunno e della classe, attraverso cioè forme di accertamento e prove formative che il Docente propone in itinere, forme di valutazione orientativa immediata, valorizzando momenti di resoconto degli studenti, interventi in classe, colloqui disciplinari, attività di gruppo, elaborati, progetti, ricerche, presentazioni, svolgimento di esercizi, brevi test di ripasso, accertamenti su specifici e limitati contenuti, controllo quaderni, eccetera. Le prove formative sono quindi frequenti e diversificate, correlate alla conoscenza di aspetti anche parziali della proposta





didattica; le prove sommative, più strutturate, si riferiscono invece agli obiettivi prefissati e alle attività effettivamente svolte.

Il Consiglio di Classe, in fase di scrutinio, potrà attribuire o decurtare alla media di presentazione di una data disciplina un valore di 0,3 punti, se il docente titolare lo richiede e motiva, e se l'alunno presenta valutazione formative positive.

### 3.1. LA SCALA DELLA VALUTAZIONE DELLE DISCIPLINE

Il Collegio Docenti, per uniformare e armonizzare le proposte di voto dei Docenti, ha elaborato la seguente griglia valutativa generale di riferimento, con una proposta di parametri di valutazione e scala dei voti:

<b>VOTO 9 – 10</b>	<b>Ottimo</b>
Conoscenza	Conosce in modo preciso e organico concetti, termini, teorie, argomenti, regole, metodi
Esposizione	Esponde con rigore terminologico, chiarezza concettuale e ordine
Analisi	Individua con sicurezza gli elementi essenziali di un testo o di una questione
Argomentazione	Argomenta con efficacia, coerenza e linearità. Documenta e giustifica il proprio punto di vista
Applicazione	Applica con sicurezza conoscenze e regole nella soluzione di problemi e nella risposta a quesiti
Integrazione	Discute e approfondisce sotto vari profili, integrando conoscenze e abilità di più discipline.
Rielaborazione	Evidenzia capacità creative e critiche proponendo punti di vista, osservazioni, soluzioni originali
<b>VOTO 8</b>	<b>Buono</b>
Conoscenza	Conosce in modo preciso concetti, termini, teorie, argomenti, regole, metodi della disciplina
Esposizione	Esponde con precisione terminologica, chiarezza e ordine
Analisi	Individua con sicurezza gli elementi essenziali di un testo o di una questione
Argomentazione	Argomenta con coerenza e linearità
Applicazione	Applica senza errori concettuali conoscenze e abilità risolvendo problemi e rispondendo a quesiti
Integrazione	Utilizza conoscenze e abilità di varie discipline nella trattazione di un argomento
Rielaborazione	Formula osservazioni personali e giustifica il suo punto di vista.





<b>VOTO 7</b>	<b>Discreto</b>
Conoscenza	Conosce, anche se non sempre con rigore, concetti, termini, teorie, argomenti, regole, metodi
Esposizione	Esponde con una certa chiarezza e proprietà
Analisi	Individua gli elementi essenziali di un testo o di una questione
Argomentazione	Argomenta con coerenza
Applicazione	Applica, pur con qualche incertezza, conoscenze e abilità risolvendo problemi e rispondendo a quesiti
Integrazione	Sa effettuare collegamenti tra discipline diverse
Rielaborazione	Formula alcune osservazioni personali pertinenti
<b>VOTO 6</b>	<b>Sufficiente</b>
Conoscenza	Conosce concetti, termini, teorie, argomenti, regole basilari della disciplina
Esposizione	Esponde abbastanza correttamente, anche se con difetto di rigore terminologico e concettuale
Analisi	Individua, pur con qualche incertezza, gli elementi essenziali di un testo o di una questione
Argomentazione	Argomenta, anche se in modo non sempre lineare e sicuro
Applicazione	Applica, pur con taluni errori non rilevanti, conoscenze e abilità disciplinari
Integrazione	Effettua collegamenti tra le varie discipline solo se guidato.
Rielaborazione	Pur con qualche osservazione personale, tende a una semplice rassegna di dati
<b>VOTO 5</b>	<b>Non sufficiente</b>
Conoscenza	Conosce solo in modo parziale concetti, termini, teorie, argomenti, regole fondamentali
Esposizione	Si esprime in modo impreciso e a volte confuso
Analisi	Manca di precisione e organicità nell'individuare gli elementi essenziali
Argomentazione	È insicuro e non conseguente nell'argomentazione
Applicazione	L'applicazione delle conoscenze e competenze disciplinari presenta errori concettuali e procedurali
Integrazione	Fatica, anche se guidato, a effettuare collegamenti fra le varie discipline
Rielaborazione	È puramente ripetitivo
<b>VOTO 3 – 4</b>	<b>Gravemente insufficiente</b>
Conoscenza	Possiede solo qualche frammentaria conoscenza di concetti, termini, teorie, argomenti, regole
Esposizione	Esposizione disorganica, frammentaria, incoerente
Analisi	Carente o nulla.





Argomentazione	Argomentazione disorganica, frammentaria, incoerente
Applicazione	Solo qualche tentativo non portato a termine di applicare conoscenze e abilità disciplinari
Rielaborazione	Manca della indispensabile base per un lavoro di rielaborazione
<b>VOTO 2</b>	<b>Negativo</b>
Conoscenza	Non fornisce gli elementi minimi per una valutazione delle conoscenze
Esposizione	Non fornisce gli elementi minimi per una valutazione delle capacità espositive
Analisi	Non fornisce gli elementi minimi per una valutazione delle capacità di analisi
Argomentazione	Non fornisce gli elementi minimi per una valutazione delle capacità di argomentazione
Applicazione	Non fornisce gli elementi minimi per una valutazione delle capacità di applicazione
Integrazione	Non fornisce gli elementi minimi per una valutazione delle capacità di integrazione
Rielaborazione	Non fornisce gli elementi minimi per una valutazione delle capacità di rielaborazione

Ove necessario, il docente indica una griglia di valutazione dedicata alla propria disciplina nel documento di programmazione preventiva delle attività didattiche prodotto ad inizio anno scolastico, se diversa da quella sopra indicata.

### 3.2. LA SCALA DELLA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

Il voto di condotta è elemento che, insieme ai voti di profitto, proposto dal Docente col maggior numero di ore e deliberato dal Consiglio di classe, concorre a definire la media complessiva scolastica dell'alunno. Il Consiglio di classe si ispira alla seguente scala di valutazione:

voto di condotta	descrittori
<b>10 (dieci)</b>	<p><b>Lo studente si distingue positivamente, attivamente e correttamente nella vita scolastica.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rispetto scrupoloso del Regolamento d'istituto.</li> <li>• Comportamento responsabile e collaborativo nel rapporto con tutti coloro che operano nella scuola e con le iniziative del Collegio.</li> <li>• Frequenza assidua alle lezioni, con numero minimo di assenze e di permessi di ingresso in ritardo e uscita anticipata, con l'esclusione di quelli certificati per malattia o per motivi sportivi.</li> </ul>





	<ul style="list-style-type: none"><li>• Vivo interesse e partecipazione attiva alle lezioni.</li><li>• impegno serio e regolare svolgimento delle consegne.</li></ul>
<b>9 (nove)</b>	<b>Lo studente partecipa correttamente e diligentemente alla vita scolastica.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Rispetto del Regolamento d'Istituto.</li><li>• Comportamento corretto per responsabilità e collaborazione.</li><li>• Frequenza regolare alle lezioni, con un numero limitato di assenze e di permessi di ingresso in ritardo e uscita anticipata, con l'esclusione di quelli certificati per malattia o per motivi sportivi.</li><li>• interesse e partecipazione alle lezioni costantemente attivi.</li><li>• Proficuo svolgimento, nel complesso, delle consegne scolastiche.</li></ul>
<b>8 (otto)</b>	<b>Lo studente partecipa abbastanza correttamente alla vita scolastica, sia in presenza che in assenza di annotazioni disciplinari, nel caso comunque relative a infrazioni non gravi.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Rare inadempienze nel rispetto del Regolamento d'Istituto.</li><li>• Comportamento, salvo rari casi, complessivamente accettabile per responsabilità e collaborazione.</li><li>• Frequenza non sempre regolare, con un numero abbastanza limitato di assenze e di permessi di ingresso in ritardo e di uscita anticipata, con l'esclusione di quelli certificati per malattia o per motivi sportivi.</li><li>• interesse e partecipazione alle lezioni in rari casi selettivi.</li><li>• Svolgimento delle consegne scolastiche nel complesso soddisfacente.</li></ul>
<b>7 (sette)</b>	<b>Lo studente ha recato disturbo alla regolare attività della classe, ovvero ha tenuto un comportamento inadeguato, debitamente sanzionato da annotazioni disciplinari.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Episodiche inadempienze nel rispetto al Regolamento d'Istituto.</li><li>• Comportamento non sempre accettabile per responsabilità e collaborazione.</li><li>• Frequenza talvolta irregolare, con un numero non elevato, ma comunque degno di nota, di assenze e di permessi di ingresso in ritardo e di uscita anticipata, con l'esclusione di quelli certificati per malattia o per motivi sportivi.</li><li>• Interesse e partecipazione alle lezioni selettivi, spesso caratterizzati da una tendenza alla distrazione e ad un comportamento ancora non pienamente consono alla classe frequentata, pur senza mancanza di rispetto.</li><li>• Svolgimento delle consegne scolastiche nel complesso sufficiente.</li></ul>
<b>6 (sei)</b>	<b>Lo studente ha commesso gravi o reiterate infrazioni al regolamento, che hanno caratterizzato molto negativamente la</b>





	<p><b>partecipazione alla vita scolastica, debitamente documentate a verbale e/o sul registro di classe e notificate ai Genitori.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Frequenti inadempienze nel rispetto del Regolamento d'Istituto, aggravate anche da eventuale sospensione.</li><li>• Comportamento incostante per responsabilità e collaborazione, episodicamente caratterizzato da mancanza di rispetto nei confronti dei compagni e dei docenti.</li><li>• Frequenza irregolare alle lezioni, con un elevato numero di assenze e di permessi di ingresso in ritardo e di uscita anticipata, con l'esclusione di quelli certificati per malattia o per motivi sportivi.</li><li>• Poco interesse e partecipazione passiva alle lezioni.</li><li>• Discontinuo svolgimento delle consegne scolastiche.</li></ul>
<b>5 (cinque)</b>	<p><b>Lo studente ha commesso infrazioni gravi al regolamento tanto da configurarsi come ipotesi di reato previsto anche dal Codice penale dello Stato, debitamente documentate a verbale e/o sul registro di classe e notificate ai Genitori.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Grave inosservanza del Regolamento d'Istituto con conseguente allontanamento dalla comunità scolastica attraverso sospensione.</li><li>• Comportamento scorretto e riprovevole connotato da mancanza di rispetto della persona e delle regole poste a fondamento della convivenza civile.</li><li>• Frequenza sporadica alle lezioni (inferiore a 1-20 giorni, fatta esclusione per le assenze dovute a motivi di salute).</li><li>• Disinteresse diffuso e partecipazione solo occasionale alle lezioni.</li><li>• Mancato svolgimento delle consegne scolastiche.</li></ul>

La valutazione insufficiente (cinque) in sede di scrutinio finale, discussa e attribuita sulla base di documentati motivi per i quali è stata informata la famiglia e a fronte di una condotta e comportamento lesivi dei valori che ispirano la vita della scuola e delle norme di comportamento previste dal Regolamento Studenti, è motivo sufficiente per la delibera di non ammissione all'anno successivo o all'esame distato, anche a fronte di risultati di profitto positivi.





## 4. LE ATTIVITA' DIDATTICHE TRASVERSALI

### 4.1. USCITE DIDATTICHE

#### 4.1.1. Uscita didattica in una città d'arte

Classi	I, II, III, IV, V
Quando	II quadrimestre
Contenuto	Uscita di una giornata presso una città di valore artistico rilevante, per apprezzare e conoscere le bellezze del nostro territorio.

#### 4.1.2. Uscita didattica di più giorni biennio

Classi	I, II
Quando	II quadrimestre
Contenuto	Uscita di più giorni presso una città italiana, che sia in qualche modo legata al programma scolastico che i ragazzi affrontano durante l'anno. La gita è occasione per fare didattica in maniera alternativa e per favorire lo sviluppo o il rafforzamento dei legami interpersonali tra studenti e anche con il corpo docente.

#### 4.1.3. Uscita didattica di più giorni classe terza

Classi	III
Quando	II quadrimestre
Contenuto	Uscita di più giorni a Firenze. La gita è occasione per fare didattica in maniera alternativa e per favorire lo sviluppo o il rafforzamento dei legami interpersonali tra studenti e anche con il corpo docente.

#### 4.1.4. Uscita didattica di più giorni classi quarta e quinta

Classi	IV, V
Quando	II quadrimestre
Contenuto	Uscita di più giorni in una capitale europea. La gita è occasione per fare didattica in maniera alternativa e per favorire lo sviluppo o il rafforzamento dei legami interpersonali tra studenti e anche con il corpo docente.





#### 4.1.5. Uscita culturale: il cielo dantesco, planetario

Classi	IV, V
Quando	I quadrimestre
Contenuto	<p>La visita al Planetario, preziosa risorsa del territorio lecchese, offre proposte di approfondimenti sia scientifici sia umanistici.</p> <p>In particolare, nell'ambito umanistico, offre una conferenza relativa all'evoluzione storica delle teorie sulla Terra e sull'Universo, abbinata alla riproduzione del cielo dantesco sulla volta del Planetario, in base alle indicazioni che Dante ci fornisce nella Commedia, in particolare in passi del Purgatorio e del Paradiso.</p>

25

#### 4.1.6. Uscita culturale: il Vittoriale degli Italiani

Classi	V
Quando	II quadrimestre
Contenuto	<p>La visita al Vittoriale degli Italiani, a Gardone Riviera (BS), è un'esperienza significativa di immersione nel mondo dannunziano che consente di contestualizzare la produzione e la figura dell'esteta Gabriele D'Annunzio, che ha segnato il panorama letterario italiano di fine Ottocento e inizio Novecento. Utile visitarlo anche perché è emblema del suo pensiero, del suo approccio alla vita e al sentimento nazionalista che animò le sue imprese per valorizzare l'unità italiana</p>

#### 4.1.7. Uscita naturalistica

Classi	I, II, III, IV, V
Quando	II quadrimestre
Contenuto	Giornata nella natura per rafforzare i legami interpersonali attraverso lo sport.



Collegio Arcivescovile Alessandro Volta

Collegio Alessandro Volta Srl impresa sociale a socio unico  
Cod. Fiscale e P. Iva: 00641390133 – Registro Imprese Lecco – Cap. Soc. € 10.000 iv  
Sede Centrale Via F.lli Cairoli, 77 – 23900 Lecco | tel. + 39 0341 363096 – int. 1  
Sede Junior School Via Aspromonte, 20 – 23900 Lecco | tel. + 39 0341 363096 – int. 2  
www.collegiovolta.it | email: segreteria@collegiovolta.it | pec: certificata@pec.collegiovolta.it





#### 4.1.8. CusMiBio

Classi	III, V
Quando	I quadrimestre
Contenuto	Attività di laboratorio presso il CusMiBio dell'Università degli Studi di Milano, per provare ad applicare sul campo le conoscenze apprese in classe o spiegate direttamente dagli esperti in laboratorio.

26

#### 4.1.9. Uscite Manzoniane

Classi	II
Quando	I/II quadrimestre
Contenuto	Uscite sul territorio lecchese (per esempio a villa Manzoni) e/o milanese (casa museo Manzoni, percorso a piedi alla scoperta della Milano manzoniana), in modo da ampliare la conoscenza dell'opera e del rapporto tra l'autore e il nostro territorio.

#### 4.1.10. Teatro

Classi	I, II, III, IV, V
Quando	I/II quadrimestre
Contenuto	Visione di spettacoli teatrali in linea con gli argomenti del programma dell'anno scolastico, solitamente uno in lingua inglese e uno in lingua italiana, per avvicinare gli studenti al mondo dell'intrattenimento culturale.

#### 4.1.11. Planetario

Classi	I
Quando	I quadrimestre
Contenuto	Visita al planetario di Lecco accompagnati dagli esperti, per osservare le stelle e riflettere sugli argomenti di astronomia studiati durante il primo anno di scienze.



Collegio Archivescovile Alessandro Volta

Collegio Alessandro Volta Srl impresa sociale a socio unico  
Cod. Fiscale e P. Iva: 00641390133 – Registro Imprese Lecco – Cap. Soc. € 10.000 iv  
Sede Centrale Via F.lli Cairoli, 77 – 23900 Lecco | tel. + 39 0341 363096 – int. 1  
Sede Junior School Via Aspromonte, 20 – 23900 Lecco | tel. + 39 0341 363096 – int. 2  
www.collegiovolta.it | email: segreteria@collegiovolta.it | pec: certificata@pec.collegiovolta.it





## 4.2. PROGETTI TRASVERSALI

### 4.2.1. Progetto acqua

Classi	I
Quando	II quadrimestre
Contenuto	Visita al depuratore correlata a incontri di educazione ambientale sul ciclo idrico, sviluppati da Lario Reti Holding.

27

### 4.2.2. Progetto Europa, Scuola Ambasciatrice del Parlamento Europeo

Classi	I, II, III, IV, V
Quando	I/II quadrimestre
Contenuto	Progetto Scuola Ambasciatrice del Parlamento Europeo. Il percorso, attraverso lezioni interattive sull'Unione Europea, la sua storia e le sue istituzioni, l'incontro con esperti e la partecipazione diretta alle iniziative portate avanti dal Parlamento Europeo per i più giovani, ha come obiettivo quello di avvicinare gli studenti alle istituzioni e fargli comprendere il significato concreto dell'essere europei. Un percorso che ogni anno si sviluppa in diverse modalità ma sempre nella stessa direzione, quella di coinvolgere i più giovani in una cittadinanza attiva e consapevole.

### 4.2.3. Olimpiadi di italiano

Classi	I, II, III, IV, V
Quando	I/II quadrimestre
Contenuto	Gli studenti hanno la possibilità di partecipare alla ormai tradizionale competizione nazionale promossa dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, con lo scopo di mettersi in gioco e allo stesso tempo rafforzare lo studio della lingua italiana e sollecitare i ragazzi a migliorare la padronanza della loro lingua.



Collegio Arcivescovile Alessandro Volta

Collegio Alessandro Volta Srl impresa sociale a socio unico  
Cod. Fiscale e P. Iva: 00641390133 - Registro Imprese Lecco - Cap. Soc. € 10.000 iv  
Sede Centrale Via F.lli Cairoli, 77 - 23900 Lecco | tel. + 39 0341 363096 - int. 1  
Sede Junior School Via Aspromonte, 20 - 23900 Lecco | tel. + 39 0341 363096 - int. 2  
www.collegiovolta.it | email: segreteria@collegiovolta.it | pec: certificata@pec.collegiovolta.it





#### 4.2.4. Kangourou della matematica

Classi	I, II, III, IV
Quando	II quadrimestre
Contenuto	Gli studenti hanno la possibilità di partecipare alle gare individuali o a squadre di matematica, un metodo alternativo per fare matematica e per rafforzare relazioni interpersonali tra studenti e docenti.

28

#### 4.2.5. Progetto giornalismo: Voltattack!

Classi	I, II, III, IV, V
Quando	I/II quadrimestre
Contenuto	Voltattack è il giornale scolastico del nostro liceo e coinvolge studenti di tutte le classi, che lavorano insieme per pubblicare ogni mese un nuovo numero. Il giornale, bilingue, contiene interviste, pensieri di studenti, professori, recensioni e suggerimenti di libri, film, musica, serie tv, giochi, resoconti delle attività scolastiche e, soprattutto, il punto di vista degli adolescenti su tematiche anche molto serie. Il progetto crea relazioni e momenti di condivisione tra studenti di diverse classi, consente ai ragazzi di aprirsi al territorio e di guardare ciò che li circonda con occhio curioso, stimola domande, sviluppa le competenze di scrittura ma anche organizzative e creative, divenendo quindi un prezioso strumento educativo.

#### 4.2.6. Progetto Il quotidiano in classe

Classi	I, II, III, IV, V
Quando	I/II quadrimestre



Collegio Arivescovile Alessandro Volta

Collegio Alessandro Volta Srl impresa sociale a socio unico  
Cod. Fiscale e P. Iva: 00641390133 – Registro Imprese Lecco – Cap. Soc. € 10.000 iv  
Sede Centrale Via F.lli Cairoli, 77 – 23900 Lecco | tel. + 39 0341 363096 – int. 1  
Sede Junior School Via Aspromonte, 20 – 23900 Lecco | tel. + 39 0341 363096 – int. 2  
www.collegiovolta.it | email: segreteria@collegiovolta.it | pec: certificata@pec.collegiovolta.it





Contenuto	Il progetto prevede la consegna, da novembre a giugno, di alcune copie per classe delle principali testate nazionali, che i docenti si impegnano a leggere, confrontare e commentare in alcune delle loro parti durante l'orario scolastico. L'obiettivo è quello di aiutare i giovani a diventare lettori critici, in grado di selezionare l'informazione di qualità e cittadini più partecipi alla vita democratica del nostro paese.
-----------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### 4.2.7. Progetto Young Factor

Classi	I, II, III, IV, V
Quando	I/II quadrimestre
Contenuto	Il progetto si inserisce in quello più ampio del quotidiano in classe e ha come obiettivo l'alfabetizzazione economico – finanziaria degli studenti ed è promosso da Intesa San Paolo, Banca Monte dei Paschi di Siena e Unicredit. Prevede dalle dieci alle trenta ore dedicate a tematiche economico finanziarie con il supporto di esperti o con lezioni tenute direttamente dai docenti opportunamente formati.

#### 4.2.8. Progetto affettività

Classi	II
Quando	I/II quadrimestre
Contenuto	Durante il secondo anno di liceo viene affrontato il tema dell'affettività sotto molteplici aspetti, in modo da consentire agli studenti un avvicinamento consapevole e serio a esso. Durante le ore di scienze viene affrontata in relazione al corpo umano, seguono poi due incontri di più ore con un'ostetrica e una psicologa, che, garantendo l'anonimato, lavorano in classe con gli studenti parlando di emozioni, relazioni e affettività.





#### 4.2.9. Progetto alimentazione

Classi	II, IV
Quando	I quadrimestre
Contenuto	Educazione alimentare che aiuta gli studenti a trattare e comprendere un tema fondamentale ma anche delicato come la questione dell'alimentazione, supportati dall'incontro con un'esperta.

#### 4.2.10. Giovani protagonisti

Classi	III, IV, V
Quando	I/II quadrimestre
Contenuto	Progetto sviluppato dalla Fondazione Sinderesi di Lecco che ogni anno propone cicli di incontri con professori universitari o professionisti e workshop per gli studenti nell'ottica di aiutarli a diventare giovani adulti attivi dal punto di vista civico e attenti al mondo che li circonda, pronti a cogliere le sfide del presente.

#### 4.2.11. Progetto Team Lingue

Classi	I, II // III, IV, V
Quando	II quadrimestre
Contenuto	Progetto costruito insieme a Team Lingue





#### 4.2.12. Progetto compresenza

Classi	I, II, III, IV, V
Quando	Tutto l'anno scolastico
Contenuto	Nel corso di tutti i cinque anni di liceo scientifico la presenza di un docente madrelingua all'interno del Collegio Docenti permette agli studenti una costante esposizione e un continuo utilizzo della lingua inglese. Il progetto di compresenza implica infatti la presenza nella classe di due insegnanti: quello di disciplina e quella madrelingua, che collaborano per trasmettere i contenuti didattici agli studenti senza mai accantonare l'utilizzo della lingua inglese. La compresenza prevede un'ora fissa a settimana, svolta nell'ora di lingua inglese, e altre ore distribuite nel corso di tutto l'anno che coinvolgono tutte le discipline del curriculum. L'obiettivo è quello di rendere centrale l'uso della lingua inglese (le lezioni e le interazioni con gli insegnanti vengono infatti svolte interamente in lingua), arrivando a una sua padronanza tale da permettere l'apprendimento dei contenuti delle varie discipline. Ciò favorisce inoltre un approccio comparativo, la flessibilità intellettuale nonché lo sviluppo di un alto grado di consapevolezza culturale.





#### 4.2.13. Progetto Doppio diploma

Classi	I, II, III, IV, V
Quando	Tutto l'anno scolastico
Contenuto	La nostra scuola offre, in collaborazione con la Mater Academy di Verona, la possibilità di ottenere alla fine dei cinque anni, oltre al diploma di maturità italiano, anche il diploma di <i>highschool</i> americano. Previo test d'ingresso, gli studenti possono infatti essere ammessi al programma di Doppio Diploma, durante il quale si impegneranno ad accumulare un totale di 6 crediti aggiuntivi al proprio percorso italiano seguendo 6 corsi con insegnanti americani su piattaforma online. Quattro di questi corsi sono obbligatori (due corsi di inglese, uno di storia americana e uno di istituzioni americane e economia), mentre due corsi sono a scelta e possono rispecchiare così gli interessi degli studenti. I partecipanti al progetto dovranno quindi dedicare alcune ore pomeridiane per studiare il materiale fornito online e svolgere i relativi compiti, e per partecipare a live sessions con altri studenti, sempre seguiti da un tutor. Il programma può essere svolto su due, tre o quattro anni e l'ammontare dello studio pomeridiano varierà in base al programma scelto. Una volta accumulati i crediti americani e superato l'esame di Stato, agli studenti verrà rilasciato un vero e proprio diploma americano, riconosciuto negli Stati Uniti e preziosissima aggiunta al curriculum in vista del futuro universitario e lavorativo.

32

#### 4.2.14. Progetto Certificazioni IGCSE

Classi	I, II
Quando	Tutto l'anno scolastico
Contenuto	Durante i primi due anni del percorso scolastico, gli studenti dedicano due ore ogni settimana allo studio di due materie scientifiche in lingua inglese: Mathematics e Biology. In queste ore, gli insegnanti di materia scientifica e gli studenti utilizzano i testi offerti dal programma Cambridge IGCSE, avendo come traccia i programmi



Collegio Arcivescovile Alessandro Volta

Collegio Alessandro Volta Srl impresa sociale a socio unico  
Cod. Fiscale e P. Iva: 00641390133 – Registro Imprese Lecco – Cap. Soc. € 10.000 iv  
Sede Centrale Via F.lli Cairoli, 77 – 23900 Lecco | tel. + 39 0341 363096 – int. 1  
Sede Junior School Via Aspromonte, 20 – 23900 Lecco | tel. + 39 0341 363096 – int. 2  
www.collegiovolta.it | email: segreteria@collegiovolta.it | pec: certificata@pec.collegiovolta.it





	svolti per quelle materie nelle scuole anglosassoni. L'apporto fondamentale è quindi quello di affrontare discipline già presenti nel curriculum italiano con un approccio culturale differente, spesso più attento all'applicazione pratica dei contenuti teorici. Inoltre, l'utilizzo della lingua inglese per lo studio di materie scientifiche permette agli studenti di sviluppare il lessico specifico di tali discipline, competenza fondamentale per essere in grado di fruire di materiali in lingua sia per piacere personale, sia in ambito universitario e lavorativo. Facoltativamente, gli studenti possono sostenere l'esame finale che accerti la conoscenza delle discipline proposte, ottenendo così una certificazione IGCSE da inserire nel proprio curriculum e nel proprio bagaglio per il futuro.
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**4.2.15. Progetto Certificazioni linguistiche (Cambridge English)**

<b>Classi</b>	I, II, III, IV, V
<b>Quando</b>	Tutto l'anno scolastico
<b>Contenuto</b>	Le certificazioni linguistiche permettono di posizionare il proprio livello linguistico in una scala riconosciuta a livello europeo, diventando così uno strumento efficace nel proprio curriculum sia per l'accesso all'università italiana o straniera, sia per il futuro lavorativo, in Italia o all'estero. Il Collegio si avvale della collaborazione con IH Teamlingue, realtà che offre servizi linguistici sul territorio e che mette a disposizione insegnanti esperti nella preparazione dell'esame di certificazione. I corsi di preparazione si tengono al pomeriggio, una volta a settimana, in gruppi suddivisi a seconda del livello che si vuole ottenere: PET, FCE, CAE. Sia la frequenza dei corsi che l'esame finale sono facoltativi ma rappresentano un'importante opportunità per attestare le proprie competenze in lingua inglese.





#### 4.2.16. Progetto PFP studente – atleta

Classi	I, II, III, IV, V
Quando	Tutto l'anno scolastico
Contenuto	Il programma crea le condizioni per superare le criticità che nascono durante il percorso scolastico degli studenti-atleti, soprattutto le difficoltà nella regolare frequenza delle lezioni. Il Progetto è destinato a Studenti-atleti di alto livello.

34

#### 4.2.17. Progetto orientamento

##### In ingresso

La prima forma di sostegno ed accompagnamento dello studente è garantita nella fase di ingresso. Le procedure di ammissione, coordinate dalla Presidenza e dalla Segreteria, al di là degli aspetti prettamente formali, sono a garanzia di un percorso di avvicinamento al corso informato e consapevole. Col primo contatto, tramite Segreteria o sito, oltre al manifesto interesse per la candidatura al corso, è richiesta alla famiglia la compilazione di una scheda anagrafica. Opportuna risulta essere poi: la partecipazione dei Genitori e dello studente ad uno degli Open Day in calendario per una prima informazione generale sulla proposta formativa; il colloquio con la Direzione; lo svolgimento di test di ingresso di posizionamento, che segnalano altresì i livelli attesi per le discipline di italiano, matematica, inglese; una restituzione degli esiti con indicazioni circa l'eventuale lavoro di allineamento da svolgere; il colloquio individuale in ingresso con il Preside e quindi con il Rettore. Le procedure di iscrizione si concentrano nel periodo novembre - dicembre, e si chiudono con la fine dei posti disponibili; resta comunque la possibilità di iscrizione, secondo l'ordine di lista d'attesa. Il profilo di ingresso ideale dello studente candidato al Liceo scientifico prevede seguenti requisiti: posizionamento in linea con i livelli richiesti, documentata attraverso i risultati pregressi e le prove volte ad attestare il livello di conoscenza della Lingua italiana, inglese e della Matematica; solida ed espressa motivazione dello studente, nonché auspicabili convergenze tra l'orientamento del Consiglio di classe, le intenzioni dell'alunno e la volontà dei genitori; per gli alunni interni presentazione e positivo giudizio del Coordinatore di classe di terza media; interesse e apertura alla dimensione internazionale, e in concreto disponibilità al realizzarsi di esperienze didattiche con l'estero, grazie a garantiti livelli di competenza linguistica certificati (A2) o comunque l'impegno al loro immediato conseguimento.



Collegio Arcivescovele Alessandro Volta

Collegio Alessandro Volta Srl impresa sociale a socio unico  
Cod. Fiscale e P. Iva: 00641390133 – Registro Imprese Lecco – Cap. Soc. € 10.000 iv  
Sede Centrale Via F.lli Cairoli, 77 – 23900 Lecco | tel. + 39 0341 363096 – int. 1  
Sede Junior School Via Aspromonte, 20 – 23900 Lecco | tel. + 39 0341 363096 – int. 2  
www.collegiovolta.it | email: segreteria@collegiovolta.it | pec: certificata@pec.collegiovolta.it





### **In uscita**

Negli ultimi due anni di corso sono pianificati una serie di interventi relativi all'orientamento universitario: sia tramite incontri con docenti esperti, sia con responsabili di università italiane ed estere; quando possibile anche la partecipazione a specifici open day o eventi dedicati all'orientamento universitario. Con la proposta di questi incontri si provvede a sollecitare e guidare lo studente nel processo di scoperta delle proprie aspirazioni future, offrendo anzitutto la possibilità di confronto e colloquio con personale della scuola. Sempre negli ultimi due anni di corso è data l'opportunità di corsi per prepararsi specificatamente ai test d'ingresso di riferimento delle facoltà di carattere scientifico.

## **5. MOBILITÀ STUDENTESCA**

Il Collegio, in coerenza con la sua proposta formativa che orienta sempre più alla dimensione internazionale ed interculturale, promuove con decisa convinzione il soggiorno all'estero per motivi di studio (trimestre, quadrimestre, anno), ritenendo che esso sia un'esperienza unica dal punto di vista della crescita umana e culturale dello studente. La scuola segnala e suggerisce che ci si orienti, nella scelta del periodo più opportuno per tali esperienze, nell'arco del quarto anno. Poiché non si tratta di una semplice esperienza di soggiorno, è bene che ad essa ci si prepari fin dal primo anno, garantendo anzitutto un percorso scolastico senza sbavature, che evidenzii sufficiente padronanza comunicativa in lingua, senso di responsabilità nei confronti dei propri doveri di studio; queste le premesse che andrebbero garantite per il positivo innesto e il pieno raggiungimento degli obiettivi dell'esperienza; che, al rientro dello studente, dovrà essere riconosciuta sulla base degli elementi che la scuola accogliente, la famiglia, lo studente, saranno in grado di produrre. Tale documentazione, come previsto dalla normativa vigente, sarà valorizzata dall'intero Consiglio di classe in modo possa concorrere al conseguimento pieno del successo formativo dello studente, anche per quanto riguarda il riconoscimento crediti e la sua valorizzazione in sede di Esame di Stato. Tutto questo esige come condizione, indipendentemente dai soggetti interessati, dagli accordi presi, dal periodo (trimestre, quadrimestre, anno intero) e dalla formula con cui si avvia lo scambio (per tramite della scuola di appartenenza, per iniziativa della famiglia tramite agenzia o senza) che ogni soggiorno all'estero segnalato alla Direzione del Collegio confluisca in una procedura normativa unica, declinata secondo precise linee guida, non solo rispettosa delle leggi in vigore in materia di scambi culturali e mobilità internazionale studentesca, ma anche delle normative interne della scuola che sono, in regime di autonomia, altrettanto cogenti. Questo impegna lo studente, la famiglia, la scuola accogliente ad un preciso patto per la mobilità studentesca. Alla richiesta di soggiorno di studio all'estero, formulata dalla famiglia al Coordinatore di classe e Preside, segue la definizione del percorso personale dello studente



### **Collegio Arcivescovile Alessandro Volta**

Collegio Alessandro Volta Srl impresa sociale a socio unico  
Cod. Fiscale e P. Iva: 00641390133 – Registro Imprese Lecco – Cap. Soc. € 10.000 iv  
Sede Centrale Via F.lli Cairoli, 77 – 23900 Lecco | tel. + 39 0341 363096 – int. 1  
Sede Junior School Via Aspromonte, 20 – 23900 Lecco | tel. + 39 0341 363096 – int. 2  
www.collegiovolta.it | email: segreteria@collegiovolta.it | pec: certificata@pec.collegiovolta.it





(piano di lavoro), la scelta del docente tutor, la stipula del patto, con il coinvolgimento diretto delle diverse componenti. Sempre al Consiglio di classe sono poi affidati la ricezione dei risultati conseguiti presso la scuola accogliente, le decisioni relative al riconoscimento dell'esperienza di studio all'estero ai fini del credito scolastico, la pianificazione del percorso di riallineamento una volta che lo studente, al suo rientro, sia stato reinserito nella sua classe di appartenenza.

36

## **6. SERVIZI**

### **6.1. MENSA**

È possibile usufruire del servizio mensa tutti i giorni scolastici previa prenotazione la mattina stessa. I cibi vengono preparati direttamente nella cucina del Collegio e distribuiti con modalità self-service. È garantito il servizio anche in caso di intolleranze alimentari, ed è possibile, in caso di pietanza non gradita, prenotare l'alternativa del pasto in bianco.

### **6.2. SPORTELLO D'ASCOLTO**

È possibile usufruire dello Sportello di Ascolto, mirato alla prevenzione del disagio degli studenti, gestito da una équipe di docenti e dalla psicologa scolastica. Lo Sportello, nella componente psicologica, sarà a disposizione di studenti e genitori per affrontare tematiche quali: l'orientamento, l'ambientamento, l'organizzazione dello studio, l'ansia da prestazione scolastica, ogni altra problematica che si rifletta sul percorso di crescita personale e scolastica dell'allievo.

## **7. L'AREA DELL'INCLUSIONE**

### **TIPOLOGIE DI BES**

In ogni classe ci sono alunni che presentano una richiesta di speciale attenzione per una varietà di ragioni: svantaggio sociale e culturale, disturbi specifici di apprendimento e/o disturbi evolutivi specifici. Quest'area dello svantaggio scolastico, che comprende problematiche diverse, viene indicata come area dei Bisogni Educativi Speciali. Sono comprese tre grandi sotto-categorie: della disabilità fisica, psichica o sensoriale certificate; dei disturbi evolutivi specifici; dello svantaggio socioeconomico, linguistico, culturale. Per "disturbi evolutivi specifici" intendiamo, oltre i disturbi specifici dell'apprendimento (DSA), anche i deficit del linguaggio, delle abilità non verbali, della coordinazione motoria, comprendendo –per la comune origine nell'età evolutiva –anche quelli dell'attenzione e dell'iperattività, mentre il funzionamento intellettuale limite può essere considerato un caso di confine tra la disabilità e il disturbo specifico. Tutte queste differenti problematiche, comprese nei disturbi evolutivi specifici, non vengono o possono non venire certificate ai sensi della legge 104/92, non dando conseguentemente diritto alle provvidenze e alle



Collegio **Ardivescovile Alessandro Volta**

Collegio Alessandro Volta Srl impresa sociale a socio unico  
Cod. Fiscale e P. Iva: 00641390133 – Registro Imprese Lecco – Cap. Soc. € 10.000 iv  
Sede Centrale Via F.lli Cairoli, 77 – 23900 Lecco | tel. + 39 0341 363096 – int. 1  
Sede Junior School Via Aspromonte, 20 – 23900 Lecco | tel. + 39 0341 363096 – int. 2  
www.collegiovolta.it | email: segreteria@collegiovolta.it | pec: certificata@pec.collegiovolta.it





misure previste dalla stessa legge. La legge 170/2010, a tal punto, rappresenta un punto di svolta poiché apre un diverso canale di cura educativa, concretizzando i principi di personalizzazione dei percorsi di studio enunciati nella legge 53/2003, nella prospettiva della “presa in carico” dell’alunno con BES da parte di ciascun docente curricolare e di tutto il team di docenti coinvolto.

### ALUNNI CON DISTURBI SPECIFICI

Gli alunni con competenze intellettive nella norma o anche elevate che, a causa di specifici problemi, possono incontrare difficoltà a scuola, devono essere aiutati a realizzare pienamente le loro potenzialità. Fra essi gli studenti DSA (Disturbo Specifico dell’Apprendimento) sono stati oggetto di importanti interventi normativi, che hanno ormai definito un quadro ben strutturato di norme tese ad assicurare il loro diritto allo studio.

### ALUNNI CON DEFICIT DA DISTURBO DELL’ATTENZIONE E DELL’IPERATTIVITÀ

Un discorso particolare si deve fare a proposito di alunni con problemi di controllo attentivo e/o dell’attività, spesso definiti con l’acronimo A.D.H.D. (Attention Deficit Hyperactivity Disorder). L’ADHD ha una causa neurobiologica e genera difficoltà di pianificazione, di apprendimento e di socializzazione con i coetanei. Con notevole frequenza l’ADHD è in comorbilità con uno o più disturbi dell’età evolutiva: disturbo oppositivo provocatorio (DOP), disturbo della condotta, disturbi specifici dell’apprendimento, disturbi d’ansia, disturbi dell’umore, etc. Il percorso migliore per la presa in carico di un ragazzo con ADHD si attua senz’altro quando è presente una sinergia tra famiglia, scuola e clinica. Le informazioni fornite dagli insegnanti hanno una parte importante per il completamento della diagnosi e la collaborazione della scuola è un anello fondamentale nel processo riabilitativo.

### FUNZIONAMENTO COGNITIVO LIMITE

Anche gli alunni con potenziali intellettivi non ottimali, descritti generalmente con le espressioni di funzionamento cognitivo (intellettivo) limite (o borderline), qualora non rientrino nelle previsioni delle leggi 104 o 170, richiedono particolare considerazione. Si tratta di ragazzi il cui QI globale (quoziente intellettivo) risponde a una misura che va dai 70 agli 85 punti e non presenta elementi di specificità. Per alcuni di loro il ritardo è legato a fattori neurobiologici ed è frequentemente in comorbilità con altri disturbi, mentre per altri si tratta soltanto di una forma lieve di difficoltà.

### FINALITA' DIDATTICO-FORMATIVE

Il Collegio si impegna a personalizzare gli interventi educativo-didattici; ad adottare una progressiva mediazione metodologico-didattica al fine di favorire il superamento delle difficoltà nello studio; ad attivare azioni di recupero e di rinforzo; ad intensificare e a valorizzare l’interazione Scuola-famiglia attraverso un dialogo costante per sostenere l’impegno dello studente; a valutare sistematicamente e collegialmente le difficoltà esistenti



Collegio Arcivescovile Alessandro Volta

Collegio Alessandro Volta Srl impresa sociale a socio unico  
Cod. Fiscale e P. Iva: 00641390133 – Registro Imprese Lecco – Cap. Soc. € 10.000 iv.  
Sede Centrale Via F.lli Cairoli, 77 – 23900 Lecco | tel. + 39 0341 363096 – int. 1  
Sede Junior School Via Aspromonte, 20 – 23900 Lecco | tel. + 39 0341 363096 – int. 2  
www.collegiovolta.it | email: segreteria@collegiovolta.it | pec: certificata@pec.collegiovolta.it





per ogni singola disciplina, in modo da attivare interventi trasversali e disciplinari finalizzati al recupero; a favorire i processi di accoglienza, inserimento e integrazione degli studenti disabili nella didattica quotidiana.

### **7.1. Istruzione Domiciliare - ID**

38

Il Collegio si rende disponibile ad attivare se necessario il servizio di Istruzione domiciliare che può essere erogato nei confronti di alunni i quali, a causa di gravi patologie, siano sottoposti a terapie domiciliari che impediscono la frequenza regolare della scuola per un periodo non inferiore ai 30 giorni (anche non continuativi). Il servizio è erogato anche per periodi temporali non continuativi, qualora siano previsti cicli di cura ospedaliera alternati a cicli di cura domiciliare, oppure siano previsti e autorizzati, dalla struttura sanitaria, eventuali rientri a scuola durante i periodi di cura domiciliare. Vista l'evoluzione degli interventi e delle cure mediche, effettuati con sempre maggiore frequenza a domicilio, l'attivazione di progetti di istruzione domiciliare non necessariamente deve seguire l'ospedalizzazione. Per gli alunni con disabilità certificata ex lege 104/92, impossibilitati a frequentare la scuola, l'istruzione domiciliare potrà essere garantita dall'insegnante di sostegno, assegnato in coerenza con il progetto individuale ed il piano educativo individualizzato (PEI).

Data la situazione sanitaria attuale, si valuterà caso per caso se erogare tale servizio esclusivamente on line o in presenza. Tutto il corpo docente si rende disponibile al progetto e l'organizzazione didattica verrà progettata in un Consiglio di Classe dedicato.

### **7.2. Derghe validità anno scolastico**

Come previsto dai decreti sulla valutazione degli alunni (DPR 122/2009 per la secondaria di 2° grado e D. lgs. 62/2017 per la secondaria di 1° grado), la frequenza obbligatoria del monte ore annuale personalizzato, almeno tre quarti, ai fini della validità dell'anno scolastico.

A tal proposito si precisa che il monte ore di lezioni consiste nell'orario complessivo di tutte le discipline e non nella quota oraria annuale di ciascuna disciplina. E competenza del Collegio dei docenti stabilire con delibera motivate e straordinarie deroghe al limite minimo della frequenza per tre quarti del monte ore annuo personalizzato e, di conseguenza, al limite massimo di assenze per un quarto del monte ore annuo. Tali deroghe saranno previste per casi eccezionali, congruamente documentati, purché la frequenza effettuata fornisca al Consiglio di classe sufficienti elementi per procedere alla valutazione degli alunni e degli studenti.

Il mancato conseguimento del limite minimo di frequenza, comprensivo delle deroghe deliberate dal Collegio dei docenti, comporta la non validità dell'anno scolastico,



Collegio **Archivescovile Alessandro Volta**

Collegio Alessandro Volta Srl impresa sociale a socio unico  
Cod. Fiscale e P. Iva: 00641390133 – Registro Imprese Lecco – Cap. Soc. € 10.000 iv  
Sede Centrale Via F.lli Cairoli, 77 – 23900 Lecco | tel. + 39 0341 363096 – int. 1  
Sede Junior School Via Aspromonte, 20 – 23900 Lecco | tel. + 39 0341 363096 – int. 2  
www.collegiovolta.it | email: segreteria@collegiovolta.it | pec: certificata@pec.collegiovolta.it





l'esclusione dallo scrutinio finale e la non ammissione alla classe successiva o all'esame finale di ciclo,

Ogni Consiglio di classe, pertanto, potrà tenere in considerazione le deroghe deliberate dal Collegio dei docenti nella sua autonomia che riportano di seguito:

- Assenze per ricovero ospedaliero;
- Assenze documentate e continuative per gravi motivi di salute adeguatamente documentati
- Assenze anche non consecutive, ma ricorrenti in quanto determinate da gravi patologie, terapie o cure mediche programmate e debitamente documentate; Gravi motivi di famiglia adeguatamente documentati;
- Donazioni di sangue;
- Grave disagio socio-culturale certificato dai servizi sociali;
- Alunni stranieri inseriti a scuola ad anno scolastico iniziato o che devono recarsi, nel corso dell'anno, nel loro paese di origine per inderogabili motivi di famiglia;
- Assenze di alunni stranieri per motivi legati alla loro cultura, economia e alle tradizioni dei paesi di origine,
- Partecipazione ad attività sportive e agonistiche organizzate da federazioni riconosciute dal CONI (in possesso di un PFP);
- Interruzioni delle attività didattiche per calamità o eventi naturali;

39

Il Collegio prevede, inoltre, la possibilità di derogare al monte ore annuale, per i seguenti motivi:

- Motivi di salute connessi a sintomi sospetti o accertati di Covid 19 adeguatamente documentati (certificato o attestato medico);
- Condizioni personali o familiari di "fragilità" al rischio specifico Covid-19, adeguatamente documentate;
- Quarantena/isolamento domiciliare (su comunicazione del Dipartimento di prevenzione della ASL); Frequenza saltuaria in DAD per motivi di connessione e/o device.



Collegio Arcivescovile Alessandro Volta

Collegio Alessandro Volta Srl impresa sociale a socio unico  
Cod. Fiscale e P. Iva: 00641390133 – Registro Imprese Lecco – Cap. Soc. € 10.000 iv  
Sede Centrale Via F.lli Cairoli, 77 – 23900 Lecco | tel. + 39 0341 363096 – int. 1  
Sede Junior School Via Aspromonte, 20 – 23900 Lecco | tel. + 39 0341 363096 – int. 2  
www.collegiovolta.it | email: segreteria@collegiovolta.it | pec: certificata@pec.collegiovolta.it





## 8. I PASSAGGI AD ALTRI ISTITUTI

L'Istituto favorisce il passaggio ad altra Istituzione scolastica di allievi che ne facciano richiesta. Nel corso del biennio il Consiglio di classe, ove ne ravvisi la necessità, può indicare questa possibilità ad allievi che risultino carenti soprattutto in materie caratterizzanti il corso di studi frequentato. Anche le famiglie, motivandolo accuratamente, possono chiedere un riorientamento esterno (verso istituti diversi); il Dirigente scolastico si occupa di valutare le richieste pervenute e autorizza o meno il cambio di indirizzo. In particolare, sulla base degli accordi intercorsi negli anni precedenti fra gli istituti superiori di Lecco e sempre nel rispetto della normativa (art. 24 O.M. n. 90 del 21.5.2001), si seguono le indicazioni di seguito riportate.

Per gli studenti:

- **promossi alla classe seconda del primo biennio** da qualunque ordine di scuola provengano, il passaggio ad altro istituto superiore avviene previo esame-colloquio presso la scuola ricevente per l'accertamento delle conoscenze e delle competenze;
- **iscritti alla classe prima del primo biennio** i cui genitori hanno presentato richiesta di passaggio ad altro istituto prima dell'inizio dell'anno scolastico, le domande sono sempre accettate se antecedenti alla definizione dell'organico di fatto; dopo l'approvazione dell'organico da parte degli organi competenti si rilascia il nulla-osta;
- **iscritti alla classe prima del primo biennio** i cui genitori hanno presentato richiesta di passaggio ad altro Istituto **dopo l'inizio dell'anno scolastico**, spetta alla scuola ricevente stabilirne l'effettiva fattibilità, sia per i tempi sia per i modi;

tali passaggi possono avvenire:

- entro dicembre: in questo caso il Consiglio di classe inviante fornisce al Consiglio di classe accettante tutte le valutazioni orali e scritte di cui è in possesso;
- alla fine del primo periodo, dopo che il Consiglio di classe inviante ha espresso la sua valutazione.

Il nulla-osta di passaggio è rilasciato agli studenti:

- ✓ sempre previo accordo bilaterale fra i due Istituti (di provenienza e di destinazione), cioè solo se nell'Istituto accettante (in base alla valutazione del Dirigente scolastico) esistono posti disponibili nel corso di studi richiesto;
- ✓ dopo dicembre, con il parere favorevole del Dirigente scolastico dell'Istituto accettante, al quale è riservata la valutazione dell'immissione di un nuovo studente nel gruppo-classe.

All'atto della richiesta di nulla-osta si propone ai genitori e allo studente un colloquio con il Dirigente scolastico dell'Istituto ed il Coordinatore di classe per chiarire le motivazioni che hanno portato a tale scelta.





## 9. GLI ORGANI COLLEGIALI

La collaborazione tra le varie componenti della comunità educante avviene attraverso gli Organi Collegiali presenti anche nel nostro Collegio.

La collegialità è la modalità principale con cui la realtà del soggetto docente vive una corresponsabilità. In base alla professionalità di ciascuno, ai molteplici bisogni della scuola, si deciderà insieme per raggiungere un livello ottimale dell'attività educativa. La corresponsabilità non viene intesa quale distribuzione burocratica di compiti per rendere più efficiente la scuola, ma come forma di sensibilità comune a tutti i docenti. Si vuol rendere esperienza quotidiana visibile la progettualità e il metodo educativo personalmente vissuti. Gli organismi istituzionali presenti all'interno della scuola, ciascuno con i propri compiti e responsabilità, sono collocati entro una logica di complementarità e sono attivi nel Collegio secondo una originalità legata alla nostra lunga storia.

### **Consiglio di Amministrazione**

È il massimo organo di gestione del Collegio Arcivescovile A. Volta.

Al Consiglio toccano la gestione finanziaria, le scelte amministrative straordinarie, la cura delle iscrizioni, la nomina dei Docenti, unitamente alle varie funzioni previste dallo Statuto.

### **Il Rettore, il Dirigente Scolastico e il Collaboratore del Dirigente Scolastico.**

Il Rettore guida ed ispira le linee educative del Collegio. È costantemente in ascolto dei problemi che le famiglie e i ragazzi gli sottopongono, li condivide con loro e assieme al Dirigente Scolastico cerca le strategie più adatte per rispondere e per rendere la vita in Collegio serena. Il Dirigente Scolastico lavora in stretta collaborazione con il Rettore e garantisce la regolarità didattica. Coadiuvato dal Collaboratore del Dirigente Scolastico, ascolta, interviene, si prodiga per risolvere i problemi dei ragazzi e delle famiglie e per assicurare loro una scuola sempre più capace di rispondere alle loro esigenze.

### **Consiglio d'Istituto**

È formato da un rappresentante per ciascuna delle scuole e delle funzioni presenti:

Il Rettore del Collegio

Il Dirigente Scolastico

Due genitori

Due docenti

Un personale non docente

Il Consiglio d'Istituto si attiva per attuare un'efficace collaborazione per proposte di nuovi progetti nei campi educativi e formativi; formula pareri sugli indirizzi generali; formular il regolamento interno e le proposte sull'organizzazione generale del calendario scolastico, sugli indirizzi generali relativi alle attività parascolastiche, alle uscite didattiche e alle gite, su progetti di innovazione e di potenziamento delle attività del Collegio.



Collegio Arcivescovile Alessandro Volta

Collegio Alessandro Volta Srl impresa sociale a socio unico  
Cod. Fiscale e P. Iva: 00641390133 – Registro Imprese Lecco – Cap. Soc. € 10.000 iv  
Sede Centrale Via F.lli Cairoli, 77 – 23900 Lecco | tel. + 39 0341 363096 – int. 1  
Sede Junior School Via Aspromonte, 20 – 23900 Lecco | tel. + 39 0341 363096 – int. 2  
www.collegiovolta.it | email: segreteria@collegiovolta.it | pec: certificata@pec.collegiovolta.it





Infine, si attiva per favorire iniziative in ordine alla formazione dei genitori e alle attività culturali.

### **Collegio Docenti**

Si riunisce per la fase di programmazione generale e la verifica dell'attività didattica e per l'organizzazione specifica dei momenti e delle attività comuni.

42

### **I Consigli di Classe**

Si riuniscono in forma tecnica su convocazione. Essi sono presieduti dal Dirigente scolastico o da un suo delegato.

### **Assemblee di classe**

Sono convocate all'inizio dell'anno scolastico per la presentazione della programmazione educativa e didattica e in occasione della distribuzione del foglio informativo infraquadrimestrale e della scheda di valutazione. Esse sono utilizzate per affrontare insieme gli aspetti del percorso didattico ed educativo degli alunni. Ogni Assemblea di classe elegge due rappresentanti tra i genitori per favorire la collaborazione tra docenti e famiglie.

I rappresentanti di classe vengono invitati ad incontrarsi con il Dirigente Scolastico e/o il Rettore per confrontarsi sui problemi, le necessità, le esigenze della classe. A questi incontri, informati dai loro rappresentanti, sono invitati anche tutti i genitori della classe o delle classi che volessero intervenire.

*Il documento è suscettibile di eventuali modifiche in itinere, tempestivamente comunicate a tutti gli utenti.*

*Il Coordinatore delle Attività Didattiche ed Educative*  
**Prof. Joseph Tocchetti**



Consorzio Arcivescovile Alessandro Volta

Collegio Alessandro Volta Srl impresa sociale a socio unico  
Cod. Fiscale e P. Iva: 00641390133 – Registro Imprese Lecco – Cap. Soc. € 10.000 iv  
Sede Centrale Via F.lli Cairoli, 77 – 23900 Lecco | tel. + 39 0341 363096 – int. 1  
Sede Junior School Via Aspromonte, 20 – 23900 Lecco | tel. + 39 0341 363096 – int. 2  
www.collegiovolta.it | email: segreteria@collegiovolta.it | pec: certificata@pec.collegiovolta.it

