

PATTO EDUCATIVO di CORRESPONSABILITA' SCUOLA-FAMIGLIA

Scuola Secondaria di Secondo Grado

Anno scolastico 2021 – 2022

Il Collegio Arcivescovile “Alessandro Volta” ritiene che i processi educativi nella crescita della persona siano fondamentali per i giovani studenti. Il ruolo dell’educazione rimane quindi sempre l’elemento centrale nello sviluppo del singolo e della società. Va affermato però con molta chiarezza che i titolari dell’educazione dei giovani sono i Genitori. Le loro scelte educative sono determinanti per il futuro dei figli.

Nel rispetto della vocazione educativa del Collegio A. Volta si propone ai Genitori la sottoscrizione del PATTO EDUCATIVO di CORRESPONSABILITÀ SCUOLA – FAMIGLIA.

Il Patto fa riferimento al regolamento di istituto, al Regolamento degli Studenti (RdS) e allo Statuto degli Studenti e delle Studentesse.

Ambiente e Salute

Scuola	Studenti	Genitori
Garantisce la pulizia dei locali, la cura e la sicurezza dell'ambiente scolastico	Mantengono in ordine e puliti i locali	Abituano i figli a pulire e riordinare in casa e ad aver cura degli ambienti che frequentano
Educa ai temi della salute e contrasta i comportamenti che sono di danno alla salute	Hanno cura della propria salute e di quella dei compagni	Educano i figli a una adeguata alimentazione e a una vita sana e regolare
Organizza servizi di supporto nei casi di criticità	Fanno ricorso alle forme di aiuto che la scuola attiva nei casi di difficoltà	Intervengono nei casi di difficoltà collaborando con la scuola
Si attiva per dotarsi di strumenti didattici funzionali all'apprendimento	Utilizzano le attrezzature e le strumentazioni con rispetto e in modo funzionale e fanno un uso corretto degli strumenti personali	Educano al rispetto delle regole della scuola e verificano il modo con cui i figli utilizzano gli strumenti, specialmente quelli di tipo informatico

Regolarità del servizio e del processo di apprendimento

Scuola	Studenti	Genitori
Predisporre il Regolamento d'Istituto (RDI) il Regolamento degli studenti (RDS) e altri provvedimenti temporanei (es: COVID19)	Si impegnano a conoscere e mettere in pratica i regolamenti e i provvedimenti predisposti, sviluppando la competenza di Cittadinanza e Costituzione	Prendono visione dei Regolamenti e dei Provvedimenti predisposti, ne condividono gli obiettivi e le metodologie e stimolano i loro figli al rispetto degli stessi
Registra l'assenza degli alunni, ne dà informazione ai genitori e interviene in casi di anomalie	Si impegnano a frequentare con la massima assiduità e giustificano con tempestività le	Controllano le assenze e i ritardi dei figli, ne fanno tempestiva giustificazione e garantiscono la regolare frequenza



	assenze, i ritardi e le uscite anticipate	
Organizza con tempestività le sostituzioni dei docenti assenti utilizzando tutte le risorse disponibili	Si comportano in modo corretto anche in presenza di docenti supplenti e seguono le indicazioni di lavoro proposte	Verificano la regolarità delle lezioni
I docenti garantiscono puntualità e regolarità del processo di apprendimento	Gli studenti garantiscono puntualità e regolarità nel processo di apprendimento, attuando le indicazioni di lavoro	Garantiscono la puntualità dei figli e verificano periodicamente l'impegno di studio e il rispetto dei tempi di consegna dei lavori
Nei casi di impedimento alla regolare frequenza coinvolge lo studente e la famiglia in interventi e progetti mirati	Nei casi di impedimento alla regolare frequenza si impegnano a mantenere il contatto con la scuola e a seguire indicazioni di lavoro nei limiti imposti dalla situazione	Nei casi di impedimento alla regolare frequenza informano con tempestività la scuola e definiscono con i docenti le possibilità di lavoro scolastico

Regolarità del servizio e del processo di apprendimento in modalità Didattica Digitale Integrata

Scuola	Studenti	Genitori
Assicurerà unitarietà all'azione didattica rispetto all'utilizzo di piattaforme, registro elettronico, didattica in presenza al fine di semplificare la fruizione delle lezioni.	Si impegnano a vivere le lezioni offerte in modalità online con la medesima serietà ed il medesimo impegno riservato alle lezioni in presenza.	Condividono con i ragazzi la modalità della didattica, si informano mediante visione del registro elettronico di eventuali anomalie nel comportamento dello studente e sono disponibili al dialogo con la scuola per affrontare eventuali situazioni di criticità.
Fornisce agli studenti l'accesso alla piattaforma Microsoft 365, con il pacchetto Office e un account di posta elettronica dedicato alle comunicazioni scuola-studente. E' inoltre fornito agli studenti l'accesso alla piattaforma Microsoft Teams per la didattica digitale integrata, le lezioni a distanza, i lavori di gruppo e altre attività proposte dalla scuola.	Utilizzano e si curano del loro account personalmente, ricordando che si tratta di un account di lavoro e quindi è severamente proibito l'utilizzo delle applicazioni Microsoft per usi impropri o al di fuori delle attività didattiche. E' altresì vietato creare autonomamente gruppi, diffondere immagini o registrazioni relative alle persone che partecipano alle video-lezioni senza l'autorizzazione delle stesse.	Supportano i ragazzi nella gestione dell'account informatico, controllano periodicamente l'utilizzo della piattaforma da parte dello studente e segnalano alla scuola eventuali anomalie o usi impropri riscontrati. Collaborano con la scuola per lo sviluppo delle competenze digitali dello studente, assicurandosi che lo stesso possieda adeguati mezzi informatici per seguire le attività proposte a distanza e, in caso di difficoltà, si rivolge alla scuola per un confronto rivolto alla migliore soluzione.





Relazione Educativa

Scuola	Studenti	Genitori
Realizza il progetto educativo seguendo il tema dell'anno proposto dal Rettore. Tale progetto è articolato in aree ed è calibrato sulle caratteristiche del biennio e del triennio	Gli studenti si informano sul progetto educativo dell'istituto, ne condividono gli obiettivi e partecipano attivamente alle iniziative proposte	Si informano sul progetto educativo, ne condividono gli obiettivi e stimolano i loro figli a partecipare attivamente alle iniziative proposte
Fornisce una formazione culturale qualificata attivando percorsi e progetti di arricchimento dell'offerta formativa secondo un piano coordinato e coerente	Corrispondono in modo attivo alle proposte di arricchimento dell'offerta formativa	Sostengono la partecipazione attiva dei figli
Promuove la formazione del gruppo classe come gruppo di lavoro	Contribuiscono al lavoro comune e riconoscono le proprie responsabilità personali	Si informano sull'impegno che i figli attivano in classe
Promuove un clima positivo di lavoro in classe	Sono consapevoli delle dinamiche della classe e ne favoriscono l'evoluzione	Si informano sui contributi che i figli danno al clima di lavoro in classe.
Valuta nella prospettiva di una valutazione formativa e di una crescita delle capacità di autovalutazione	Recepiscono le valutazioni come indicazioni di miglioramento	Affiancano i figli nei processi di autovalutazione
Attiva interventi mirati per sostenere i processi di crescita personale e promuovere il successo formativo	Si relazionano con i docenti in modo costruttivo chiedendo supporto in caso di difficoltà	Seguono l'evoluzione del proprio figlio e collaborano con la scuola nel caso di interventi mirati
Organizza attività di informazione e prevenzione in rapporto ai fenomeni di Bullismo e Cyber-Bullismo, stimolando un uso consapevole e responsabile degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie	Accettano, rispettano e si impegnano a comprendere le ragioni dei comportamenti altrui e a segnalare agli insegnanti e ai genitori episodi di Bullismo o Cyber-Bullismo di cui fossero vittima o testimoni	Sostengono e promuovono le iniziative della scuola volte a favorire il senso di responsabilità nell'utilizzo degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie per prevenire e contrastare efficacemente i fenomeni di Bullismo e Cyber-Bullismo.

Opportunità di sviluppo delle competenze

Scuola	Studenti	Genitori
La progettazione didattica e formativa è impostata con lo scopo di promuovere competenze	Sono consapevoli che il progetto formativo riguarda oltre l'acquisizione di conoscenza anche quella di competenze e si fanno carico della prospettiva di sviluppo personale che la scuola offre	Condividono la progettazione per competenze e ne sostengono le conseguenze nell'impegno personale e responsabile dei figli



Collegio Arcivescovile Alessandro Volta

Collegio Alessandro Volta Srl impresa sociale a socio unico
 Cod. Fiscale e P. Iva: 00641390133 – Registro Imprese Lecco – Cap. Soc. € 10.000 iv
 Sede Centrale Via F.lli Cairoli, 77 – 23900 Lecco | tel. + 39 0341 363096 – int. 1
 Sede Junior School Via Aspromonte, 20 – 23900 Lecco | tel. + 39 0341 363096 – int. 2
 www.collegiovolta.it | email: segreteria@collegiovolta.it | pec: certificata@pec.collegiovolta.it





La connessione tra attività didattica in classe e competenze che si intende promuovere è resa esplicita dai docenti	Si impegnano a cogliere le dimensioni di sviluppo delle competenze presenti nelle attività di classe	Aiutano i figli a comprendere il senso delle attività che svolgono a scuola e la rilevanza per la loro formazione
L'attività didattica comprende attività di tipo laboratoriale e compiti operativi in cui sia possibile rilevare i livelli di competenza raggiunti dagli alunni	Operano in modo costruttivo in classe e cercano di cogliere le opportunità che presentano le attività laboratoriali e i compiti operativi	Motivano i figli a operare in modo costruttivo e valorizzano gli esiti del loro lavoro
I docenti rilevano e comunicano agli alunni i livelli di competenza raggiunti e forniscono indicazioni per il miglioramento	Attivano riflessione e autovalutazione sulle proprie competenze e si impegnano per il miglioramento	Supportano i figli nei processi di autovalutazione e ricerca del miglioramento

Partecipazione

Scuola	Studenti	Genitori
Il Collegio prevede una specifica organizzazione per facilitare la partecipazione di tutti alla vita scolastica: assemblee periodiche, incontri e iniziative	Sono consapevoli che la scuola ha una sua organizzazione e hanno interesse al suo buon funzionamento dal punto di vista personale, della propria classe e dell'istituto	Sono consapevoli che l'efficacia del processo formativo dipende dalla collaborazione e dalla fiducia che si instaura attraverso la partecipazione alla vita di classe, alle assemblee periodiche, agli incontri e alle iniziative del Collegio
Il Collegio coinvolge gli studenti nelle decisioni che li riguardano e in cui possono portare contributi e sono sollecitati ad approfondire tematiche scolastiche, culturali e sociali	Si tengono informati, si consultano e partecipano ai processi decisionali che li riguardano e ai dibattiti su questioni scolastiche, culturali e sociali	Si tengono informati sui processi decisionali in cui gli studenti sono coinvolti e ne sostengono la partecipazione attiva
I docenti creano le condizioni per la formazione di un gruppo di classe solidale e inclusivo	Condividono con i docenti e i compagni di classe il Progetto Educativo, si sostengono nel lavoro comune e riconoscono le specificità di ciascuno	Si tengono informati sul contributo che i propri figli danno alla costruzione del gruppo classe solidale e inclusivo e li sostengono nello sviluppo delle competenze sociali
Il Collegio fornisce ai rappresentanti dei genitori un sistema di comunicazione per promuovere iniziative e attività facendosi portavoce di eventuali problematiche o difficoltà	Fanno da tramite con i propri genitori per facilitare la loro partecipazione alla vita della scuola	Partecipano alle iniziative di coinvolgimento delle famiglie e collaborano con i genitori che assumono ruoli di rappresentanza





Misure di prevenzione di contenimento e contrasto alla diffusione del Covid19

Scuola	Studenti	Genitori
<p>Realizza tutti gli interventi di carattere organizzativo, nei limiti delle proprie competenze e con le risorse a disposizione, nel rispetto della normativa vigente e delle linee guida emanate dal Ministero della Salute, dal Comitato tecnico-scientifico e dalle altre autorità competenti, finalizzate alla mitigazione del rischio di diffusione del SARS-CoV-2.</p> <p>Il movimento dei ragazzi sarà rigorosamente tracciato per isolare eventuali casi di positività, pertanto sarà rigida ed esclusiva l'appartenenza al gruppo classe anche nei momenti comuni</p>	<p>Prendono visione, rispettano puntualmente e promuovono il rispetto tra i compagni e le norme previste dal Regolamento recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 dell'Istituto. Qualora queste norme non fossero seguite puntualmente, nei casi più gravi e ripetuti è prevista la sospensione</p>	<p>Prendono visione del Regolamento recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 e del Regolamento per la didattica digitale integrata dell'Istituto e si informano costantemente sulle iniziative intraprese dalla scuola in materia</p>
<p>Organizza e realizza azioni di informazione rivolte a all'intera comunità scolastica e di formazione del personale per la prevenzione della diffusione del SARS-CoV-2</p>	<p>Collaborano attivamente e responsabilmente con gli insegnanti, monitorando costantemente il proprio stato di salute, anche attraverso la misurazione della propria temperatura corporea, e comunicano tempestivamente alla scuola la comparsa di sintomi riferibili al COVID-19 (febbre con temperatura superiore ai 37,5°C, brividi, tosse secca, spossatezza, indolenzimento, dolori muscolari, diarrea, perdita del gusto e/o dell'olfatto, difficoltà respiratorie o fiato corto) per permettere l'attuazione del protocollo di sicurezza e scongiurare il pericolo di contagio di massa</p>	<p>Condividono e sostengono le indicazioni della scuola, in un clima di positiva collaborazione, al fine di garantire lo svolgimento in sicurezza di tutte le attività scolastiche e monitorano sistematicamente e quotidianamente lo stato di salute dei propri figli e degli altri membri della famiglia. Nel caso di sintomatologia riferibile al COVID-19 (febbre con temperatura superiore ai 37,5°C, brividi, tosse secca, spossatezza, indolenzimento, dolori muscolari, diarrea, perdita del gusto e/o dell'olfatto, difficoltà respiratorie o fiato corto), si impegnano a tenere i propri figli a casa e informare immediatamente il proprio medico di famiglia o la guardia medica seguendone le indicazioni e le disposizioni</p>
<p>Il Collegio costruisce un protocollo Covid19 da mettere in</p>	<p>Esercitano la propria autonomia e il proprio senso di</p>	<p>Si recano immediatamente a scuola e riprendono la</p>



Collegio Arcivescovile Alessandro Volta

Collegio Alessandro Volta Srl impresa sociale a socio unico
 Cod. Fiscale e P. Iva: 00641390133 – Registro Imprese Lecco – Cap. Soc. € 10.000 iv
 Sede Centrale Via F.lli Cairoli, 77 – 23900 Lecco | tel. + 39 0341 363096 – int. 1
 Sede Junior School Via Aspromonte, 20 – 23900 Lecco | tel. + 39 0341 363096 – int. 2
 www.collegiovolta.it | email: segreteria@collegiovolta.it | pec: certificata@pec.collegiovolta.it





<p>atto nel caso in cui studenti o personale scolastico manifestino sintomi riferibili al Covid19. Garantisce inoltre la massima trasparenza negli atti amministrativi, chiarezza e tempestività nelle comunicazioni, anche attraverso l'utilizzo di strumenti informatici, garantendo il rispetto della privacy</p>	<p>responsabilità di persone che entrano nel mondo delle responsabilità definite persino nel Codice Penale, partecipando allo sforzo della comunità scolastica e delle altre realtà sociali di prevenire e contrastare la diffusione del SARS-CoV-2</p>	<p>studentessa o lo studente in caso di manifestazione improvvisa di sintomatologia riferibile a COVID-19 nel rispetto del Regolamento recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 dell'Istituto. In caso di positività accertata al SARS-CoV-2 dei propri figli, collaborano con il Dirigente scolastico o con il suo collaboratore individuato come referente e con il Dipartimento di prevenzione dell'Azienda sanitaria locale per consentire il monitoraggio basato sul tracciamento dei contatti stretti, al fine di identificare precocemente la comparsa di possibili altri casi</p>
--	---	---

Lecco, 14.01.2021

La Direzione





PATTO EDUCATIVO di CORRESPONSABILITA' SCUOLA - FAMIGLIA

Noi sottoscritti, Genitori dell'alunno _____,

della classe _____ dichiariamo di aver letto attentamente il

PATTO EDUCATIVO di CORRESPONSABILITA' SCUOLA – FAMIGLIA e di accettarne tutte le norme.

Data _____

Firma del padre _____

Firma della madre _____

Firma dello studente _____

